**Доступная (или безбарьерная) среда** в широком смысле — это среда, которая создает легкие и безопасные условия для наибольшего числа людей. Понимая проблемы инвалидности, доступная среда — это расположение объектов окружающего пространства таким образом, чтобы люди с физическими, сенсорными или интеллектуальными отклонениями могли использовать это пространство с минимальной помощью посторонних.

 Информация:

**О созданных специальных условиях отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, с инвалидностью:** С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Павловская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере имеется комната психологической разгрузки, имеются: педагог - психолог, логопед, ассистент.

**О созданных специальных условиях охраны здоровья детей целевой группы, в том числе условиях питания:**   Здание организации оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности, «тревожной кнопкой». В здании имеются необходимые средства пожаротушения. Медицинское обслуживание обучающихся, в рамках установленного перечня услуг, осуществляется медицинскими работниками.  В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе организовано бесплатное горячее питание для инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Ассистены, сопровождают обучающихся в столовую. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники.

* **Об условиях для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания: имеются аптечки, специализированных продуктов питания не имеется.**

**О специально оборудованных помещениях и объектах, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивных объектах:**  Наличие специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется. Имеется универсальная спортивная площадка.

* **О материально технических средствах обучения и воспитания, отвечающих возможностям и потребностям детей с ОВЗ, с инвалидностью:**  Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.
* **Об условиях безпрепятственного доступа к водным объектам (при наличии) – не имеется.**
* **Об организации сопровождения ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи детей-инвалидов, нуждающихся в таком сопровождении:**  При необходимости для сопровождения в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
* **О возможности самостоятельного или с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи передвижения детей с ОВЗ, с инвалидностью по территории организации, включая вход в размещенные на территории объекты и выхода их них:**  при необходимости будет предоставлен помощник (ассистент).
* **О возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи:**  При необходимости для посадки в транспортное средство и высадки из него, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
* **О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:** В настоящее время становится возможным получение знаний детьми с ОВЗ с помощью использования современных информационных технологий, в связи с появлением специальных технических устройств. Одной из главных задач обучения детей с ОВЗ является развитие познавательного интереса, расширение кругозора, круга общения, воспитание детей. Использование ЭОР позволяет облегчить объяснение материала за счет наглядности, вызывает интерес у ребят, уроки становятся более зрелищными и эффективными. Электронные образовательные ресурсы позволяют сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным.
Информационное обеспечение:
 В школе имеется официальный сайт, содержащий:
• справочную информацию о школе, её истории;
• информацию об учителях;
* • электронные классные журналы ; и т.д.
* **О размещении оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности:** Доступ на территорию МБОУ Павловская СОШ обеспечен. Территория школы соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию школы. Вход в школу оснащен пандусом.   В здании оборудована туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.
 При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
* **О дублировании необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск переводчика русского жестового языка (сурдоперевочика) и тифлосурдопереводчика:** имеются мнемосхемы на здании школы, у кабинетов, у туалетов.
* **О допуске и условиях перемещения (нахождения) на объектах собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение: не имеется.**