Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Павловская СОШ»

Вилегодского района

за 2024 год

**Содержание**

**I.Аналитическая справка по результатам самообследования 2 - стр.**

**II. Показатели деятельности МБОУ «Павловская СОШ»**

1. Аналитическая справка по результатам самообследования

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

* Проанализировать динамику контингента обучающихся.
* Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
* Оценить результативность воспитательной работы.
* Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
* Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
* Оценить достижения школы за отчётный период.
* Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

* сбор и обработка информации по основным направлениям;
* качественная и количественная обработка информации;
* экспертиза;
* анкетирование;
* опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

* формы государственной статистической отчетности по образованию;
* данные по результатам государственной итоговой аттестации;
* данные мониторингов качества образования различного уровня;
* результаты проверок контрольно-надзорных органов;
* результаты независимой оценки качества образования;
* публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Вилегодского муниципального округа.

1. **Общие сведения о школе**

МБОУ «Павловская СОШ» открыта 1 декабря 1932 года. Учредителем является Администрация Вилегодского муниципального района Архангельской области.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа».

**Юридический адрес:**

165682, Архангельская область, Вилегодский район, д. Залесье, д. 12.

**Телефон: 8** (81843) 4-51-83, тел./факс

**E-mai:** pavlovsk\_school@mail.ru

Согласно лицензии 29 Л01 № 0001203 от 26.02.2016 г. и свидетельству о государственной аккредитации № 0000820 серия 29АО1 от 21.04.2016 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с федеральным и областным законами «Об образовании», Уставом школы, а также:

● решениями Совета школы;

● правилами внутреннего трудового распорядка;

● приказами и распоряжениями директора школы;

● должностными инструкциями работников школы;

● расписаниями занятий;

● планами работы;

● положениями, методическими указаниями и др.

Локальные нормативно-правовые акты школы не противоречат законодательству Российской Федерации.

Основными формами самоуправления в школе являются Совет школы, педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива школы.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Члены педагогического коллектива школы объединяются в методические объединения по областям знаний:

МО учителей гуманитарных дисциплин (русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание и право).

МО учителей математики, физики и информатики (математика, информатика и информационно-коммуникативные технологии).

МО учителей естественно – научного цикла (химия, биология, география).

МО учителей физической культуры и технологии (физическая культура, изобразительное искусство, музыка и технология).

МО учителей начальных классов.

Для решения учебно-воспитательных вопросов в школе действуют педагогический и методический советы, Совет старшеклассников.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ № 273 от 29.12.2012 г, Уставом, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023-2024 уч. г. выбор профиля в 10 классе осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей, которые получили основное общее образование в июне 2024 года. В результате был организован универсальный профиль. Для расширения знаний и подготовки к ГИА организованы курсы по выбору по этим предметам.

В 2023-2024 уч. году было организовано обучение по адаптированной образовательной программе для обучающегося 1класса, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, 6 класса адаптированная основная образовательная программа основного образования для детей с имеющих задержку психологического развития, 9 класс, адаптированная образовательная программа для детей с имеющих задержку психологического развития.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 с 01.09.2023 г. учебные занятия начинаются: в 8.40 для 1-11 классов и заканчиваются в 14.40, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 2-4 класс |
| 1 модуль с 02.09 – 01.11.24 г. (9 недель ) | I четверть с 02.09 – 01.11.24 г. (9 недель) |
| 2 модуль с 11.11 – 27.12.24 г. (7 недель) | 2 четверть с 11.11 – 27.12.24 г. (7 недель) |
| 3 модуль с 09.01-16.02.25 г. (5 недель 2 дня) | 3 четверть с 09.01 – 21.03.25 г. (10 недель 2 дня) |
| 4 модуль с 26.02 – 21.03.25 г. (4 недели) | 4 четверть с 31.03 – 27.05.25 г. (8 недель) |
| 5 модуль с 31.03 – 27.05.25 (8 недель) |  |
| 33 недели 2 дня | 34 недели 2 дня |

* промежуточная: апрель – май для 2-10 классов;
* итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

* руководство учебно – воспитательной работой;
* руководство методической работой
* руководство воспитательной работой.
* руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

* годовой план работы ОО;
* план ВШК;
* заседания Педагогического совета;
* заседания общего собрания работников;
* административные совещания;
* тематические совещания при заместителе директора;
* тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

* эффективность использования материально-технических ресурсов;
* эффективность использования финансовых, ресурсов;
* эффективность использования кадровых ресурсов;
* подготовленность педагогического коллектива;
* целесообразность структуры управления;
* готовность руководителей к управленческой деятельности;
* эффективность использования времени;
* мотивированность членов коллектива на качественный труд;
* наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
* динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
* качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
* охрана здоровья обучающихся и педагогов.

**3.Кадровый состав:**

|  |  |
| --- | --- |
| На конец 2024 года в школе работали | 18 педагогов |
| Из них: |  |
| Высшей категории | 4 педагога |
| Первой категории | 12 педагогов |
| СЗД | 1 человек |
| Молодой специалист | 1 человек |
| Имеющие ведомственные награды | 11 человек |
| Победители конкурса на денежное поощрение | 0 |
| Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри | 3 человека |

**Квалификационные категории учителей**

* СЗД (1 человека): Стысь А.И.
* 1 категория (8 человек): Байбородина И.Ю., Клименко М.Н., Токмакова Г.А., Чернокова В.З., Шевелева Е.П., Шевелева И.С., Стенина Л.В., Стысь Е.С.,
* высшая категория (4 человека): Милькова И.В., Пахтусова Е.А., Чернокова В.А., Ширяева Т.И.

*Основной миссией школы* является обеспечение доступности для учащихся качественного образования посредством:

* наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
* создание условий для сохранения здоровья учащихся;
* cсовершенствование образовательного процесса на основе реализации принципа непрерывности содержания образования.

***Цель*** образовательной деятельности школы - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.

Ведущими ориентирами проектирования образовательной деятельности школы:

* *научиться познавать*, сочетая общую культуру с возможностью углублённой работы в различных областях человеческой деятельности;
* *научиться делать*, с тем, чтобы приобрести не только профессиональную квалификацию, но и быть компетентным в разнообразных областях наук;
* *научиться жить вместе*, воспитывая понимание другого и ощущение взаимозависимости, осуществлять общие проекты и быть готовым к урегулированию конфликтов в условиях уважения ценностей плюрализма, взаимопонимания мира;
* *научиться жить*, чтобы содействовать расцвету собственной личности и быть в состоянии действовать, проявляя независимость, самостоятельность суждений и личную ответственность.

Главный акцент в своей деятельности школа, делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, его возможностей, создании ситуации успеха. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик (по своим возможностям) был вовлечен в активную учебную и внеучебную деятельность, чтобы каждый чувствовал себя в школе комфортно.

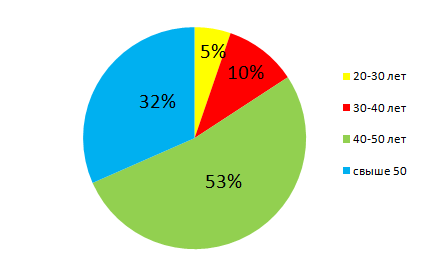
В 2023 – 2024 учебном году численный состав обучающихся – 61 человек на начало года, 61 человек на конец года. Прибывших и выбывших в 2023 – 2024 учебном году не было.

Численность по классам представлена в таблице

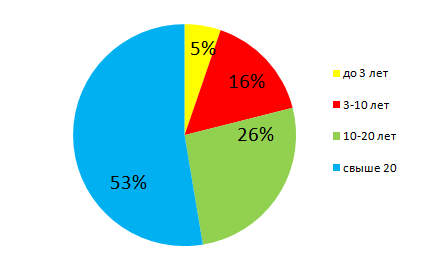
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ступень | класс | количество учащихся |
| Начальное звено | 1 класс | 6 |
| 2 класс | 4 |
| 3 класс | 4 |
| 4 класс | 4 |
| **Всего** | **18** |
| Основное звено | 5 класс | 6 |
| 6 класс | 8 |
| 7 класс | 6 |
| 8 класс | 5 |
| 9 класс | 11 |
| **Всего** | **36** |
| Среднее звено | 10 класс | 3 |
| 11 класс | 4 |
| **Всего** | 7 |
|  | **Итого по школе** | 61 |

В школе работает опытный педагогический коллектив, в составе 17 человек.

1. **Возраст коллектива**



1. **Стаж работы**



1. **Образование**



Педагоги постоянно совершенствуются. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства, достигают высоких результатов, регулярно проходят курсы повышения квалификации. Так в этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов (были пройдены 26 курсов повышения квалификации).

Курсовая подготовка 2023 – 2024 уч. год

**Гомзяков Д.О**.

* «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры»
* «1 модуль военно-полевых сборов учебно-методической программы по подготовке инструкторов для военно-патриотической работы в Архангельской области»
* «Реализация ДОП различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников»
* «Разработка раздела о воспитании в дополнительной общеразвивающей программе»

**Ларионова Н.В.**

* Реализация требований обновленных ФГОСС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)

**Милькова И.В.**

* Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»

**Пахтусова Е.А.**

* «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»
* Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков
* Подготовка специалистов к проведению ОГЭ в 9 классах
* Подготовка специалистов к проведению ЕГЭ в 11 классах

**Токмакова Г.А.**

* [Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)](https://courses.onedu.ru/public/?CID=555602)
* [Разработка интерактивных дидактических материалов](https://courses.onedu.ru/public/?CID=671230)
* Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию

**Чернокова В.А.**

* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)
* Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми

**Шевелева Е.П.**

* Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя литературы

**Шевелева И.С**

* Разработка интерактивных дидактических материалов
* Реализация образовательного процесса по дисциплине «Немецкий язык» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО

**Клименко М.Н.**

* «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»
* «Введение обновленных Федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»
* Подготовка специалистов к проведению ОГЭ в 9 классах
* Подготовка специалистов к проведению ЕГЭ в 11 классах

**Ширяева Т.И.**

* Реализация образовательного процесса по дисциплине «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
* «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»
* Подготовка специалистов к проведению ОГЭ в 9 классах

**Стенина Л.В.**

* «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык)

**Обобщение опыта педагогов**

В рамках РМО учителей педагоги школы принимали участие в течении всего года, выступали по различным темам. Также педагоги школы принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, методических разработках уроков, внеурочных занятий. Делились опытом работы на педагогических советах, в рамках РМО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема выступлений | Где выступал | Уровень |
| Гомзяков Д.О. | «Нарушение осанки» | РМО учителей физкультуры | районный |
| «Использование строевой подготовки на уроках физической культуры» | РМО учителей физкультуры | районный |
| Открытый урок | Участие в конкурсе «Учитель года» номинация «Педагогический дебют» | муниципальный |
| Ларионова Н.В. | Работа в школе одаренных детей |  | районный |
| Милькова И.В. | Мастер класс для обучающихся в рамках муниципального интеллектуального турнира «Витя» | Районный турнир «Витя» | районный |
| Конкурс «Педагог-формула успеха» | конспект внеклассного мероприятия «Дорогою добра» | муниципальный |
| Публикация на АОИОО мероприятие по профориентации «Космонавтом быть хочу» | АОИОО | Областной |
| Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь 2023» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в целях реализации ФГОС» Номинация: Лучший открытый урок. Урок технологии «Цветок в подарок» |  | Всероссийский |
| Дистанционный конкурс педагогических работников на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий | АОИОО | областной |
| Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» | Благотворительный фонд наследия Менделеева | всероссийский |
| Конкурс «Школа-территория здоровья» | внеклассное мероприятие «Валентинов день» | всероссийский |
| Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (урок чтения «Ларец мудрости») | Фонд 21 века | всероссийский |
| Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» статья «Использование современных педагогических технологий на уроках математики в начальной школе» (из опыта работы) | Фонд 21 века | Всероссийский |
| Творческий конкурс для педагога «Новогоднее вдохновение» |  | международный |
| Вебинар «Педагогу о профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних» | АОИОО | областной |
| Семинар «Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании учебных предметов» | АОИОО | областной |
| Онлайн-урок «С деньгами на ты, или зачем быть грамотным» | Проект «Онлайн уроков финансовой грамотности» | региональный |
| Онлайн-урок «Знай свои деньги» | Проект «Онлайн уроков финансовой грамотности» |  |
| Вебинар «PROкачай себя, педагог!» | Платформа «ЯКласс» |  |
| Вебинар «Современный дидактический материал к уроку: просто, быстро, эффективно» | Платформа «ЯКласс» |  |
| Пахтусова Е.А. | РМО учителей начальных классов доклад | РМО учителей начальных классов | муниципальный |
| Конкурс «Педагог – формула успеха» |  | муниципальный |
| Конкурс «Первый учитель» |  | региональный |
|  |  |
| Токмакова Г.А. | Выступление на семинаре по теме «Опыт использования материалов библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» на уроках русского языка и литературы» |  | региональный |
| Методическая разработка для конкурса на лучшие методические материалы «Педагог – формула успеха» на тему «Визуализация учебной информации на уроках русского языка и литературы» |  | муниципальный |
| Ширяева Т.И. | Участник дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» |  | районный |
| Проведение круглого стола муниципального этапа «Учитель года-2023» |  | Муниципальный |
| Конкурс на присуждение премии Архангельской области «Призвание – учить и воспитывать» педагогическим работникам |  | Региональный |
| Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций |  | федеральный |

Подведем итоги учебной деятельности 2023 – 2024 учебного года.

1. **Успеваемость, качество знаний по классам 2. Качество знаний по уровням**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | успеваемость | качество   |  |  | | --- | --- | | 1 – 4 классы (начальное звено) | 83 % | | 5 – 9 классы (основное звено) | 60 % | | 10 – 11 классы (старшее звено) | 100 % | | **Итого по школе** | **68 %** | | В сравнении с 2022 – 2023 учебным годом | 63 % | |
| 2 | 100 % | 100 % |
| 3 | 100 % | 75 % |
| 4 | 100 % | 75 % |
| 5 | 100 % | 67 % |
| 6 | 100 % | 75 % |
| 7 | 100 % | 60 % |
| 8 | 100 % | 60 % |
| 9 | 100 % | 45 % |
| 10 | 100 % | 100 % |
| 11 | 100 % | 1. % |

**3. Отличники, хорошисты**

**Список отличников (14 человек**)

**2 класс: 8 класс:**

Шевелева Анастасия Шевелева Александра

Мурзина Варвара

**3 класс: 9 класс:**

Рябова Анастасия Блинова Диана

Ширяева Валерия Киселев Владимир

**5 класс: 10 класс:**

Ширяев Юрий Лобанова Валерия

**7 класс 11 класс:**

Ширяев Григорий Владимирова Елизавета

Костяева Карина Ларионова Василина

Стукова Анастасия

**Список хорошистов**

**2 класс: 6 класс:**

Милькова Эмма Пахтусова Варвара

Байбородина Елизавета Кобелева Софья

Пинчук Ярослав Милькова Яна

Пахтусова Карина

Стысь Арина

Суворова Мария

**3 класс: 8 класс:**

Стуков Тимофей Шептякова Таисия

**4 класс: 9 класс:**

Пуганов Владислав Киселев Ярослав

Киселев Лаврентий Березина Алена

Чухров Станислав Ларионова Арина

**5 класс: 10 класс:**

Байбородина Дарья Васичева Яна

Стысь Нюра Григорьев Александр

Киселев Иван

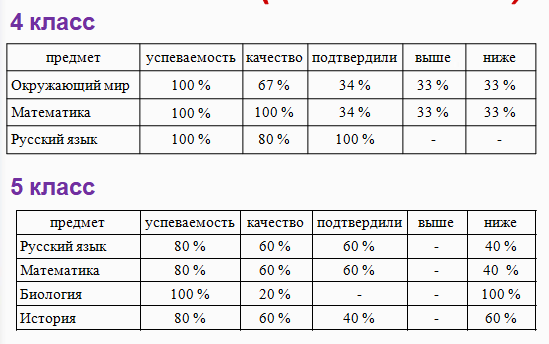
**11 класс:**

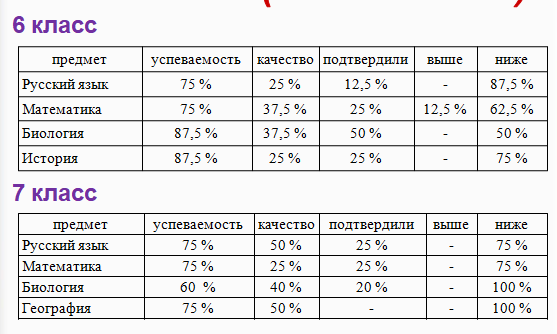
Тропникова Юлия

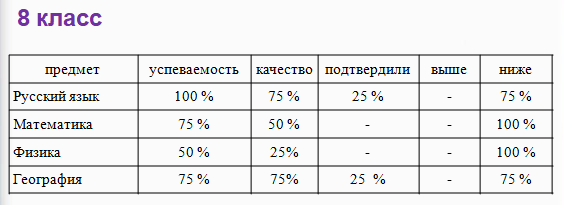
Шевелев Анатолий

Показатель обученности можно отследить по результатам ВПР, а также промежуточной и итоговой аттестации.

**Результаты ВПР**







Анализ результатов ВПР показал, что подтверждаемость оценок находится на низком уровне, но по сравнению с результатами ВПР 2022 - 2023 учебного года, то дети показали более лучший результат. Обратить внимание на более качественную подготовку, т.к. ВПР в некоторой степени готовит обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Согласно закону об образовании, обязательным условием перехода в следующий класс является наличие положительных оценок по всем предметам учебного плана и написание промежуточных работ на положительные оценки.

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Итоги аттестации | | % совпадений с годовой оценкой | %  выше годовой оценки | %  ниже годовой оценки | Повторная ПА |
| % успев. | % качест |
| 2 | Русский язык | 100 | 75 | 75 |  | 25 |  |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 75 |  | 25 |  |
| английский язык | 100 | 100 | 75 |  | 25 |  |
| Математика | 100 | 100 | 75 |  | 25 |  |
| Окружающий мир | 100 | 10 | 75 |  | 25 |  |
| Музыка | 100 | 100 | 25 |  | 75 |  |
| ИЗО | 100 | 75 | 50 |  | 50 |  |
| Технология | 100 | 75 | 25 |  | 75 |  |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| Класс | Предмет | Итоги аттестации | | % совпадений с годовой оценкой | %  выше годовой оценки | %  ниже годовой оценки | Повторная ПА |
| % успев. | % качест |
| 3 | Русский язык | 100 | 25 | 25 |  | 75 |  |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 75 | 25 |  |  |
| английский язык | 100 | 100 | 75 |  | 25 | 75 |
| Математика | 100 | 100 | 75 | 25 |  |  |
| Окружающий мир | 100 | 75 | 75 |  | 25 |  |
| Музыка | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| Технология | 100 | 75 | 75 |  | 25 |  |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Итоги аттестации | | % совпадений с годовой оценкой | %  выше годовой оценки | %  ниже годовой оценки | Итоги аттестации |
| % успев. | % качест |
| 4 | Родной русский язык | 100 | 100 | 66 |  | 33 |  |
| Русский язык | 100 | 66 | 100 |  |  |  |
| Литературное чтение | 100 | 66 | 100 |  |  |  |
| Родное лит.чение | 100 | 66 | 100 |  |  |  |
| английский язык | 100 | 25 | 25 |  | 75 |  |
| Математика | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| Окружающий мир | 100 | 66 | 100 |  |  |  |
| Музыка | 100 | 100 | 50 |  | 50 |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 33 | 33 | 33 |  |
| Технология | 100 | 100 | 33 | 33 | 33 |  |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Итоги аттестации | | % совпадений с годовой оценкой | %  выше годовой оценки | %  ниже годовой оценки | Итоги аттестации |
| % успев. | % качест |
| 5 | Русский язык | 100 | 50 | 50 |  | 50 | да |
| Литература | 100 | 50 | 50 | 12,5 | 32,5 |  |
| английский язык | 100 | 66,6 | 83,8 |  | 16,6 |  |
| Математика | 100 | 50 | 50 |  | 50 |  |
| География | 100 | 66 | 83 | 17 |  |  |
| Биология | 100 | 66 | 83 |  | 17 |  |
| История | 100 | 50 | 67 |  | 33 |  |
| Музыка | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 67 |  | 33 |  |
| Технология | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| ОДН | 100 | 67 | 17 |  | 83 |  |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Итоги аттестации | | % совпадений с годовой оценкой | %  выше годовой оценки | %  ниже годовой оценки | Итоги аттестации |
| % успев. | % качест |
| 6 | Русский язык | 100 | 25 | 12,5 |  | 87,5 | да |
| Литература | 100 | 62,5 | 62,5 | 12,5 | 25 |  |
| английский язык | 100 | 75 | 100 |  |  |  |
| Математика | 100 | 37,5 | 25 | 12,5 | 67,5 |  |
| География | 100 | 75 | 25 |  | 75 |  |
| Биология | 100 | 50 | 37,5 |  | 62,5 |  |
| История | 100 | 25 | 25 |  | 75 |  |
| Музыка | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 87,5 |  | 12,5 |  |
| ОДН | 100 | 75 | 50 |  | 50 |  |
| Технология | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| Обществознание | 100 | 75 | 50 |  | 50 |  |
| Физическая культура | 100 | 100 | 87,5 | 12,5 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Итоги аттестации | | % совпадений с годовой оценкой | %  выше годовой оценки | %  ниже годовой оценки | Повторная аттестация |
| % успев. | % качест |
| 7 | Русский язык | 100 | 60 | 60 |  | 40 |  |
| Литература | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| английский язык | 100 | 60 | 40 |  | 60 |  |
| Алгебра | 100 | 100 | 60 | 20 | 80 |  |
| Геометрия | 100 | 100 | 60 | 20 | 80 |  |
| Теория вероятности | 100 | 80 | 80 | 20 |  |  |
| Информатика | 100 | 60 | 80 |  | 20 |  |
| География | 100 | 80 | 20 |  | 80 |  |
| Биология | 100 | 60 | 40 |  | 60 |  |
| Физика | 100 | 40 | 20 |  | 80 |  |
| История | 100 | 60 | 40 |  | 60 |  |
| Музыка | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 60 |  | 40 |  |
| Технология | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| Обществознание | 100 | 60 | 80 |  | 20 |  |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Итоги аттестации | | % совпадений с годовой оценкой | %  выше годовой оценки | %  ниже годовой оценки | Повторная ПА |
| % успев. | % качест |
| 8 | Русский язык | 100 | 60 | 40 |  | 60 |  |
| Литература | 100 | 80 | 100 |  |  |  |
| английский язык | 100 | 60 | 60 |  | 40 |  |
| Алгебра | 100 | 60 | 100 |  |  |  |
| Геометрия | 100 | 40 | 60 |  | 40 |  |
| Информатика | 100 | 60 | 40 |  | 60 |  |
| География | 100 | 60 | 20 |  | 80 |  |
| Биология | 100 | 80 | 100 |  |  |  |
| Физика | 100 | 60 | 100 |  |  |  |
| История | 100 | 20 | 40 |  | 60 |  |
| Музыка | 100 | 80 | 80 |  | 20 |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| Технология | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| Обществознание | 100 | 60 | 100 |  |  |  |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| химия | 100 | 60 | 100 |  |  |  |
| черчение | 100 | 60 | 100 |  |  |  |
| ОБЖ | 100 | 100 | 60 | 20 | 20 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Итоги аттестации | | % совпадений с годовой оценкой | %  выше годовой оценки | %  ниже годовой оценки | Повторная ПА |
| % успев. | % качест |
| 9 | Русский язык | 100 | 55 | 55 | 36 | 9 |  |
| Родной русский | 100 | 91 | 64 | 36 |  |  |
| Литература | 100 | 36 | 36 |  | 64 |  |
| Родная литература | 100 | 73 | 82 |  | 18 |  |
| английский язык | 100 | 36 | 64 |  | 36 |  |
| Второй иностранный | 100 | 72 | 100 |  |  |  |
| Алгебра | 100 | 27 | 63 |  | 37 |  |
| Геометрия | 100 | 54 | 72 | 19 | 9 |  |
| Информатика | 100 | 55 | 91 |  | 9 |  |
| География | 100 | 73 | 73 | 9 | 18 |  |
| Биология | 100 | 46 | 91 |  | 9 |  |
| Физика | 100 | 36 | 73 |  | 27 |  |
| химия | 100 | 36 | 73 | 18 | 9 |  |
| История | 100 | 45 | 72 | 9 | 19 |  |
| ОБЖ | 100 | 100 | 72,7 | 9 | 18,3 |  |
| Обществознание | 100 | 73 | 90 |  | 10 |  |
| Физическая культура | 100 | 100 | 54,5 |  | 45,5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Итоги аттестации | | % совпадений с годовой оценкой | %  выше годовой оценки | %  ниже годовой оценки | Повторная ПА |
| % успев. | % качест |
| 10 | Русский язык | 100 | 67 | 33 |  | 67 |  |
| Литература | 100 | 67 | 67 |  | 33 |  |
| Родной язык (русский) | 100 |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| История | 100 | 67 | 66 |  | 34 |  |
| Информатика | 100 | 100 | 66 | 34 |  |  |
| География | 100 | 100 | 66 |  | 34 |  |
| Обществознание | 100 | 67 | 66 |  | 34 |  |
| Алгебра | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| Геометрия | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| Теория вероятности | 100 | 33 | 33 |  | 67 |  |
| Физика | 100 | 33 | 33 |  | 67 |  |
| Химия | 100 | 67 | 34 | 33 | 33 |  |
| Биология | 100 | 67 | 67 |  | 33 |  |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Итоги аттестации | | % совпадений с годовой оценкой | %  выше годовой оценки | %  ниже годовой оценки | Повторная ПА |
| % успев. | % качест |
| 11 | Русский язык | 100 | 75 | 25 | 25 | 50 |  |
| Литература | 100 | 100 | 50 | 50 |  |  |
| Родной язык (русский) | 100 | 75 | 75 |  | 25 |  |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| Иностранный язык (немецкий) | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| История | 100 | 75 | 75 |  | 25 |  |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| Математика | 100 | 100 | 75 |  | 25 |  |
| Химия | 100 | 100 | 75 |  | 25 |  |
| Биология | 100 | 50 |  |  | 100 |  |
| Физика | 100 | 0 |  |  | 100 |  |
| География | 100 | 100 |  |  | 100 |  |
| Физическая культура | 100 | 100 |  |  |  |  |
| ОБЖ | 100 | 50 | 50 |  |  |  |

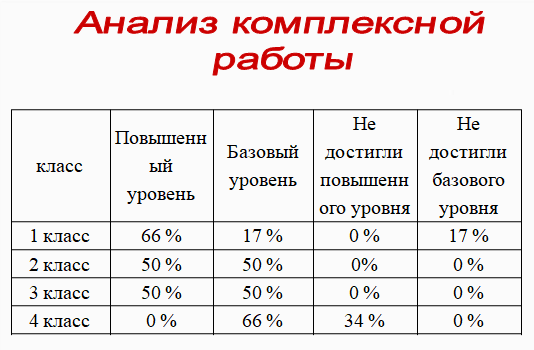
Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания. Некоторые ученики школы не смогли справиться с промежуточной аттестацией с первого и второго раза. Им были предоставлены дополнительные сроки.

Также анализ промежуточной аттестации показывал, что дети не подтверждают своих оценок, что говорит о недостаточной подготовке к данным работам. Основной задачей на предстоящий учебный год обратить особое внимание к данным видам работ.

**Рекомендации:**

**Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.**

Сформированность навыков УУД показывают результаты работ учеников начальных классов. Среди которых комплексная работа, диагностические работы, проверка техники чтения.

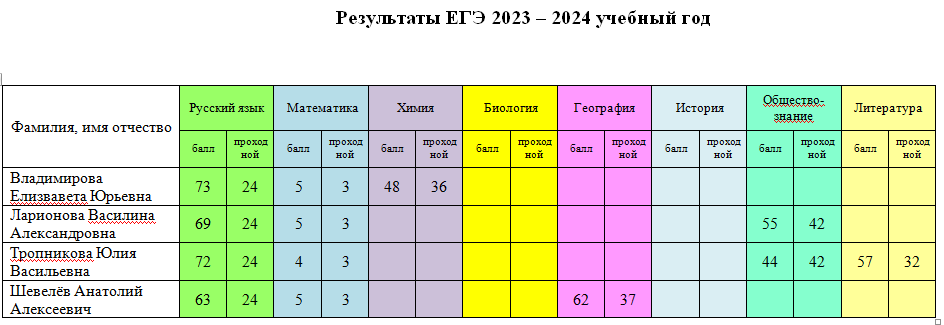






Главным результатом учебной деятельности является успешное прохождение государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ 2023 – 2024 учебный год**

****

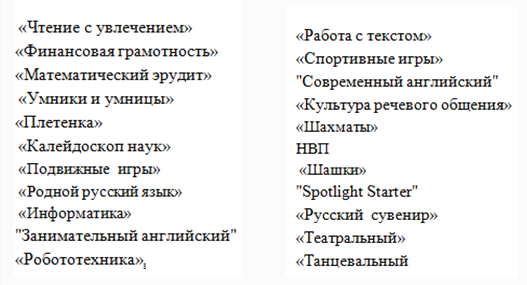
**Результаты ОГЭ 2023 – 2024 учебный год**

****

Один обучающийся 9 класса Чижков Дмитрий повторно сдавал экзамен по математике в резервные сроки, с которым успешно справился, набрав 11 баллов (отметка 3).

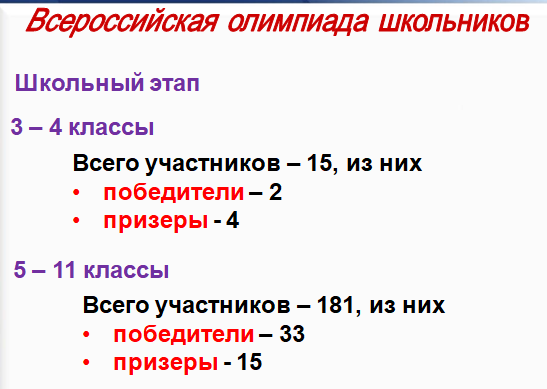
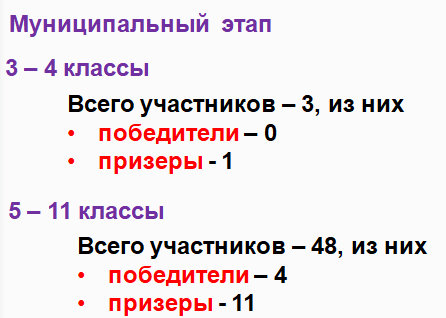
Внеурочная деятельности в школе представлена факультативами, кружками, секциями и самым главным образом проведением различных мероприятий, где учащийся могут проявить себя, как творческая личность.

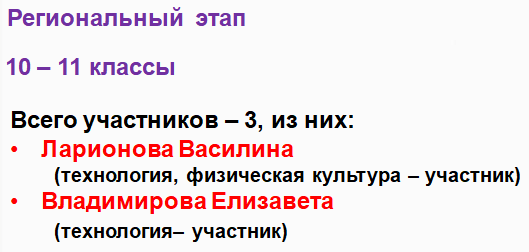
В 2023 – 2024 учебном году работали следующие факультативы, кружки, элективы, секции по разным направлениям.



Охват детей внеурочной деятельностью составил 100 %. Внеурочная деятельность позволяет учащимся выбрать занятия по интересам, показать свое творчество в различных конкурсах, викторинах, турнирах.

Одним из таких мероприятий уже традицией становится Всероссийская олимпиада школьников. Учащиеся нашей школы достойно защитили школу на муниципальном и региональном уровнях.



В 2023 – 2024 учебного году обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях на разных уровнях.

Результаты внеурочной деятельности

1. Районный интеллектуальный турнир «Витя» среди обучающихся 2 – 4 классов. 8 участников, из них 1 призер
2. Участие в учебно – исследовательских конференциях:

* «Юность Виледи» (районная) – победитель Лобанова Валерия
* Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - региональный этап Лобанова Ваелрия (призер); всероссийский этап Лобанова Валерия (участник)

1. Участие в конкурсах IT – технологиях

* «Дистанционная олимпиада по информатике» (региональная) Ларионова Арина (участник)

1. Участие в фестивале иностранных языков, который проходил на базе нашей школы. «Дружат люди, дружат языки» (районный).
2. Участие в районных играх по математике, русскому языку на базе МБОУ «Вилегодская СОШ»
3. Конкурс чтецов «Свято – Никольские чтения» (муниципальный) Ларионова Василина (призер)
4. Конкурс видеороликов «Из первых уст» (региональный) Обучающиеся 10-11 класса - победители
5. Областной семейный конкурс «Азбука ЗОЖ» Тропникова Юлия (победитель)
6. **Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»**  Ларионова Василина (1 место)

Киселев Владимир (2 место)

**Муниципальный уровень** Киселев Владимир (участник)

1. Участие в конкурсах сочинений и чтецов

* **Конкурс сочинений «Без срока давности»**

**Муниципальный этап**

* Владимирова Елизавета (победитель)
* Шевелева Александра (победитель)
* Ларионова Василина (призер)
* Пахтусова Варвара (победитель)
* Милькова Яна (участник)
* Лобанова Валерия (участник)

**Региональный этап**

* Шевелева Александра (участник)
* Пахтусова Варвара (участник)
* Конкурс чтецов «Живая классика»
* Конкурс чтецов о войне

Выводы: Анализируя учебную работу в 2023 – 2024 учебном году следует отметить хорошие результаты как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Перспективы и планы развития.

В соответствии с целью и задачами в 2024-2025 уч.году планируется следующее:

 повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса

 апробировать новые модели и формы, технологии обучения в условиях реализации обновленного ФГОС, введения новых стандартов ФОП

 развивать социальную компетентность всех участников образовательного процесса

 совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей

 Продолжать работу по воспитанию культуры поведения и общения.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

* протоколов педагогического совета;
* годового плана работы школы;
* плана ВШК;
* плана методической работы;
* письменных материалов по анализу и самоанализу;
* аналитических справок;
* отчетов о проведенных мероприятиях;

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

**Оценка качества материально-технической базы**

Здание МБОУ «Павловская СОШ» было построено в 1932 году по типовому проекту основное здание школы (общей площадью 591,9 м2, второе здание построено в 1975 году): здание начальных классов (общей площадью 698,5 м2). Проектная мощность школы - 300 человек.

В школе имеются: кабинет директора, учительская, 15 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет технического труда, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, кабинет психологической разгрузки.

Материально-техническая база МБОУ «Павловская СОШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

15 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

| **№ кабинета** | **Ноутбук** | **Проектор** | **Доска** | **Экран** | **Телевизор** | **Планшеты** | **Принтер** | **Сканер** | **Документ-камера** |  | **Фотоаппарат** | **Микроскоп** | **Разное** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальные**  **Классы:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **1 класс** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| **2 класс** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| **3 класс** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| **4 класс** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| **Кабинет истории** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| **Кабинет географии** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | |
| **Кабинет русского языка** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| **Кабинет математики** |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| **Кабинет литературы** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| **Кабинет иностранного языка** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| **Кабинет биологии, химии** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | синтезатор - 1 | |
| **Кабинет физической культуры** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Кабинет технологии 1** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Кабинет технологии 2** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Кабинет информатики**  **«ТОЧКА РОСТА»** | 7 | 1 | 1 |  | 1 | 10 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3D принтер - 1 шт;  видео-камера | |

В 2020 году в школу поступило следующее оборудование:

Министерством образования и науки для работы Центра было поставлено современное учебное оборудование на сумму свыше 1 154,9 тыс. рублей, используемое для реализации основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Математика и информатика», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также дополнительных образовательных программ в центрах «Точки роста». Поступило:

- Многофункциональное устройство (МФУ) НР,

- Ноутбук HP – 1 шт.,

- Ноутбук Acer TMB311 – 10 шт.,

- Шлем виртуальной реальности НТС – 1 шт.,

- Смартфон Xiaom Redmi – 1 шт.,

- Фотоаппарат с объективом Nikon D5600 – 1 шт.,

- Штатив Hama Gamma 153 – 1 шт.,

- 3 D оборудование – 3D принтер – 1 шт.,

- Квадрокоптер, тип 2 – 3 шт.,

- Тренажер – манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации – 1 шт.,

- Тренажер – манекен пострадавшего «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт.,

- Набор имитаторов травм и поражений -1 шт,,

- шахматы;

- стол для шахмат – 3 шт.

В школе имеется:

- ноутбук LENOVO – 3 шт;

- ноутбук ASUS – 16 шт;

- принтер лазерный -5 шт.

- экран – 8 шт.

- мультимедийный проектор – 7 шт;

- интерактивная доска – 2 шт;

- принтер EPSON L 1300 (А3) – 2 шт;

- плазменный телевизор – 5 шт;

- документ камера AverVision – 10 шт;

- Наушники + микрофон “Dialog” – 3 шт.

- музыкальный центр – 1 шт;

- фотоаппарат Nikon – 1 шт.

**Библиотечный фонд насчитывает:**

- Общий фонд – 6107 экз.

- художественной литературы - 4051 экз;

- учебной литературы –2362 экз;

- электронных пособий – 612 шт.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с раздевалками. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Имеется тренажерный зал, открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2021 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь:

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 3 комплекта;

- часы шахматные электронные - 4 шт;

- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82х82) – 1 шт.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (60 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;

- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения;

На территории ОО имеется площадка с искусственным покрытием.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. Все школьные компьютеры подключены к беспрепятственному доступу в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ Павловская СОШ позволяет сделать следующие выводы:

* В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
* Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
* Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
* Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ « Павловская СОШ» ( далее «школа») за 2023 - 2024 учебный год

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

**Целью воспитательной работы** школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1. Реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

Классное руководство.

Основные школьные дела.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Профориентация.

Самоуправление.

Внешкольные мероприятия.

Профилактика и безопасность.

Организация предметно-пространственной среды

Социальное партнерство

- Вариативных:

Школьные медиа

Экскурсии и походы

Библиотека- территория воспитания

Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

− анализ воспитательной работы на уровне классных коллективов;

− анализ работы Советника директора по ВР, педагога-психолога, учителя физкультуры, педагога дополнительного образования, библиотекаря школы.

**Нормативно-методическое обеспечение**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

**2. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные кабинеты).

2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий

художественным творчеством (рекреации младшей и старшей школ, кабинет доп.образования).

3. Для работы психолого-педагогических служб (кабинет психолога).

4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).

5. Для спортивных сооружений (спортивный зал и спортивная площадка).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

 проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;

 художественного творчества с использованием инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

 систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

 обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

**3. Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

Обеспечение необходимой установочной документацией;

Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное

назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;

Проведение методических объединений классных руководителей;

Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;

Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий; Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и

распространение передового опыта.

**Темы МО классных руководителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Обсуждаемые вопросы** |
| Август | Заседание №1  Тема: «***Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».***  1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год  2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя  3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»  4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.  5. Составление графика открытых классных мероприятий. |
| Ноябрь | Заседание №2  Тема: ***«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».***  1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.  2. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми. |
| Январь | Заседание №3  Тема: ***«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;***  ***Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».***  1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.  2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.  3. «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений» |
| Март | Заседание №4  Тема: ***«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***воспитательном процессе»***  1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;  2. Профилактика употребления ПАВ;  3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;  4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;  5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; |
| Июнь | Заседание №5  Тема: ***«Мониторинг эффективности воспитательной работы».***  1. Анализ работы классных руководителей за учебный год. Итоги года.  2. Составление перспективного плана работы на 2023-2024учебный год.  3. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по  предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)  4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.  5. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год. 6. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 7. Организация летнего отдыха. |

**Выводы:**

1. План работы МО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы МО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

2. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**4. Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

**Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- проведение еженедельных линеек (понедельник) с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ

- 1 сентября «День знаний»

- Проведение линейки памяти жертв Бесланской трагедии ( 4 сентября)

- Проведение линейки памяти и оформление стенда «100 лет Зое Космодемьянской»

- Уборка урожая с приусадебного участка школы.

- 15 сентября «Осенний кросс»

-Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.ру

- 22 сентября Турслёт в Подборье

- 1 октября- изготовление поздравительных газет ко Дню добра и уважения

- «День учителя»: день самоуправления, праздничный концерт.

- Выставка поделок из природных материалов «Золотая волшебница осень»

- Участие в Цифровом диктанте

- 15 октября- проведение футбольного матча между командами пап и обучающимися школы.

- Участие команды педагогов(победители) школы в КВН среди педагогических работников образовательных учреждений Вилегодского МО.

- Фотокросс «Весь в отца»

- Всероссийский день чтения #Читаем вместе

- Праздник осени для обучающихся начальной школы

- Областной форум «Погружение»

- Школа волонтёров «Зебра»

- Большой этнографический диктант

- В течение года – участие в благотворительных акциях «Крышечки Во благо», «Четыре лапы и два уха»

- Участие в акциях «Пишу тебе, герой!», «Письмо солдату», «Открытка ветерану»

- Участие в неделях финансовой грамотности

- 12 ноября «Синичкин день», оформление стендов, проведение классных часов, старт акции «Покорми птиц зимой»

- День матери- проведение мастер-классов

- Всероссийская акция «Крылья ангела»

- Фотомарафон «Когда моя мам была маленькой»

- Участие в акции от РРЦ «Жить в мире с собой и другими»

- Фотоконкурс «Доброта спасёт мир»

- Всероссийский День качества

- День Конституции РФ

- Участие в акции #Мы Вместе

- Выставка поделок и рисунков «Всемирный день снеговика»

- Новогодняя ёлка

- Спартакиада школьных спортивных клубов по настольному теннису

- «День студента»

- Всероссийский литературный конкурс «Класс!»

- Флэшмоб «900 дней подвига»

- Акция «Читаем Гайдара»

- Акция «Блокадная ласточка»

- Участие в акции «Свеча памяти»

- Участие в муниципальном этапе «Безопасное колесо-2024»

- 18 февраля- проведение недели наук.

- Участие в учебно-исследовательской конференции «Юность Виледи»

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный, региональный, Всероссийский уровень)

- Единая неделя психологической безопасности»

- Региональный конкурс «Мечты сбываются»

- Международный день родного языка»

- Международная акция «Читаем о Блокаде»

- Акция «Дарите книги с любовью-2024»

- «Лыжня России- 2024»

- 23 февраля и 8 марта проведение игры «Сто к одному», «23+8»

- Всероссийский конкурс «Всей семьёй»

- «Страница 24»

- «Папа, мама, я- идёт на выборы семья!»

- «Прощание с Азбукой!»

- Проведение школьного этапа «Живая классика», участие в муниципальном этапе.

- Масленичная ярмарки и спортивное мероприятие «Прощай, Масленица!»

- 18 марта- Акции и мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией

- Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»

- Проведение Недели здоровья: утренняя зарядка, акция «Витаминка», «Весёлые старты», проведение классных часов о правильном питании.

- Проведение Дня космонавтики: оформление выставки рисунков, классных часов, оформление стенда в библиотеке

- 12 апреля проведение товарищеского матча между командой учителей и учеников в игре пионербол

- Проведение Недели профилактики

- Проведений акций «Всероссийские Дни единых действий»

- Участие во Всероссийской акции «Библиосумерки»

- 22 апреля- к международному Дню Земли проведено мероприятие «Экологическое путешествие»

- Участие в «ДиктантПобеды»

- Проведение недели психологии

- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»

- Участие в акции «Чистый обелиск»- проект «Хранители истории»

- Участие во Всероссийской акции «Классика победы»

- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»

- Конкурс чтецов к 9 мая «Салют героям»

- Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские соревнования»

- Смотр-строя и песни в школе ко Дню Детский объединений

- Участие в Фестивале детского творчества «Радуга талантов»

- Участие в месячниках по антинаркотической направленности

- Весенний поход в Подборье

- Проведение торжественной линейки «Последний звонок»

- День защиты детей: праздничная программа

- проведение Дней Первых.

- организация по трудоустройству школьников

- участие во Всероссийской акции «Окна России»

- «День Пушкина»

**Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

- мероприятий проведено больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло**.**

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

**Классное руководство**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано *10* классных коллективов. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся. 2. Организация питания учащихся.

3. Индивидуальная работа с учащимися. **Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану). 2. Работа с родителями (по ситуации).

3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации). **Каждый месяц:**

1.Встреча с родителями (по ситуации). **Один раз в четверть:**

1.Оформление отчета успеваемости.

2. Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовить к участию ребят в общешкольных делах проводить на качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

**Достижения обучающихся совместно с классными руководителями**

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

*тематические классные часы;*

*участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*

*коллективные творческие дела;*

*участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;* *индивидуальные беседы с учащимися;*

*индивидуальные беседы с родителями;* *родительские собрания.*

**Достижения обучающихся 1 класса**

**Классный руководитель: Пахтусова**

**Елена Анатольевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название** | **Уровень** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | сентябрь | Праздник «День знаний» | школьный | весь класс | участники |
| 2 | сентябрь | Урок памяти, посвящённый теракту в Беслане | классный | весь класс | участники |
| 3 | сентябрь | Турслёт | школьный | весь класс | участники |
| 4 | сентябрь | Осенний кросс | школьный | весь класс | участники |
| 5 | сентябрь | Конкурс «Осеннее чудо» | школьный | весь класс | победители  участники |
| 6 | октябрь | Выпуск стенгазеты к дню Пожилых людей | школьный | весь класс | участники |
| 7 | октябрь | Подготовка концертного номера к Дню учителя | школьный | весь класс | участники |
| 8 | октябрь | Праздник Осени | школьный | весь класс | участники |
| 9 | ноябрь | Квест-игра «Деньги любят счёт» | школьный | весь класс | участники |
| 10 | ноябрь | Акция «Крылья Ангела» | всероссийский | весь класс | участники |
| 11 | декабрь | Экскурсия в с. Слобода | школьный | весь класс | участники |
| 12 | декабрь | Конкурс «Персонажи здорового образа жизни» | всероссийский | Маланьина Арсения  Пинчук Кристина | участники |
| 13 | декабрь | День героя  Возложение цветов | школьный | весь класс | участники |
| 14 | декабрь | Поездка в Великий Устюг | школьный | весь класс | участники |
| 15 | декабрь | Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес» | муниципальный | Маланьина Арсения | победитель |
| 16 | декабрь | Конкурс рисунков «Зимняя сказка» | муниципальный | Маланьина Арсения  Пуганов Андрей | Победитель  Призёр |
| 17 | декабрь | Акция «Кормушка» | школьный | весь класс | участники |
| 18 | декабрь | Акция «Укрась ёлочку» | классный | весь класс | Победитель Рябов Тихон |
| 19 | декабрь | Украшение школьного коридора и класса к Новому году | школьный | весь класс | участники |
| 20 | декабрь | Онлайн-олимпиады на образовательной платформе Учи.ру  «Безопасные дороги», «Безопасный интернет» | всероссийский | весь класс | участники |
| 21 | январь | Всемирный день «Спасибо»  Акция | классный | Весь класс | участники |
| 22 | январь | Всемирный день Снеговика  Выставка рисунков и поделок | школьный | Весь класс | участники |
| 23 | январь | День снятия блокады  Участие в онлайн акции «Читаем о блокаде» | школьный | Весь класс | участники |
| 24 | февраль | Неделя наук  Квест-игра «Юные учёные» | школьный | Весь класс | участники |
| 25 | февраль | Акция «Подари книгу» | школьный | Весь класс | участники |
| 26 | март | Участие в акции «Помоги кошкам» | Школьный | Весь класс | участники |
| 27 | март | Праздник «23 + 8» | школьный | Весь класс | участники |
| 28 | март | Масленица  Участие в масленичной ярмарке | школьный | Весь класс | участники |
| 29 | апрель | Выпуск стенгазеты «Наша школьная история» | школьный | Весь класс | участники |
| 30 | апрель | Пятиминутки о здоровье  Приём витаминов | Классный  школьный | Весь класс | участники |
| 31 | апрель | Всемирный день Земли | школьный | Весь класс | участники |
| 32 | апрель | Конкурс «Птичий переполох» | муниципальный | Гунин А.  Маланьина А.  Рябов Т.  Чижков Г.  Пуганов А. | Призёр  победитель |
| 33 | май | Трудовой десант | школьный | Весь класс | участники |
| 34 | май | Конкурс чтецов «И всё о той весне…»  Музыкальная композиция «Дети войны» | школьный | Весь класс | Пуганов А.- победитель |
| 35 | май | Турслёт | школьный | Весь класс | участники |
| 36 | май | Праздник «Завершая 1 класс» | классный | Весь класс | участники |

**Достижения обучающихся 2 класса**

**Классный руководитель: Милькова Ирина Валентиновна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название** | **Уровень** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | Сентябрь | Осенний кросс | школьный | Все | Участники и победитель (Настя) |
| 2 | сентябрь | Турслет | Школьный | все | участники |
| 3 | октябрь | Выставка поделок из природного материала «Золотая волшебница» | Школьный | все | участники |
| 4 | октябрь | Изготовление газеты к «Дню пожилого человека» | Школьный | все | Участники |
| 5 | октябрь | Концертный номер к «Дню учителя» | Школьный | все | Участники |
| 6 | октябрь | «День отца» футбольный матч | Школьный | Пинчук Тихон | Участники |
| 7 | декабрь | Экскурсия «Слободской калач» | Нач. классы | все | Участники |
| 8 | октябрь | Праздник осени «Арбузник» | Нач. классы | все | Участники |
| 9 | ноябрь | Неделя финансовой грамотности» | Школьный | все | Участники, победитель Эмма |
| 10 | ноябрь | Неделя толлерантности | Школьный | все | Участники |
| 11 | ноябрь | «Синичкин день» | Классный | все | Участники |
| 12 | ноябрь | Неделя психологии | Школьный | все | Участники |
| 13 | декабрь | Экскурсия на родину Деда Мороза | Нач. классы | все | Участники |
| 14 | октябрь | Акция «Читаем вдвоем» | Школьный | все | Победители 1 и 2 место |
| 15 | октябрь | Акция «Поможем бездомным животным» | Межрегиональный | все | Участники |
| 16 | октябрь | Акция «История моей семьи» (древо) | Всероссийский | Эмма, Настя, Лиза | Участники |
| 17 | октябрь | Международная олимпиада по предметам «Лучший урок»  (математика,чтение,рус яз, оом) | Всероссийский | все | Победители (Лиза, Настя, Ярик), Эмма участник |
| 18 | октябрь | Олимпиада «Витя» | Муниципальный | Эмма, Настя, Лиза | Лауреат Лиза |
| 19 | ноябрь | Акция «Крылья ангела» | Всероссийский | все | Участники |
| 20 | ноябрь | Онлайн зачет по финансовой грамотности | Всероссийский | все | Участники |
| 21 | ноябрь | Опрос «Удовлетворенность качеством школьным питанием» | Всероссийский | все | Участники |
| 22 | октябрь | Фотомарафон «Весь в отца» | Всероссийский | Настя, Ярослав | Участники |
| 23 | ноябрь | Урок качества | Всероссийский | все | Участники |
| 24 | В течение всего полугодия | Операция «Крышечки» | всероссийский | все | Участники |
| 25 | ноябрь | Конкурс «Мечты сбываются» | Муниципальный  региональный | Эмма, Настя | Победитель Настя, Эмма |
| 26 | ноябрь | Фотомарафон «Когда моя мама была маленькой» | Всероссийский | Лиза, Настя, Ярик | Участники |
| 27 | ноябрь | Конкурс рисунков «Персонаж ЗОЖ» | Всероссийский | все | Участники |
| 28 | декабрь | Конкурс «Сказка входит в каждый дом» | Муниципальный | все | Призер Настя |
| 29 | декабрь | Акция «Письмо солдату»  «Посылка солдату» | всероссийский | все | участники |
| 30 | ноябрь | Урок «Снежный Барс» | всероссийский | Все | Участники |
| 31 | ноябрь | Фотоконкурс «Доброта спасет мир» | всероссийский | все | участники |
| 32 | Сентябрь-декабрь | УЧИ.ру  Марафон «Дачный сезон»  Марафон «Воздушное королевство»  Марафон «Солнечный берег»  Осенняя олимпиада «Наука вокруг нас»   Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г.  Олимпиада «Культура вокруг нас» Марафон «Волшебная осень»  Марафон «Космическое приключение»  Марафон «Навстречу знаниям»  Олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийский | Байбородина Лиза  Шевелева Настя  Милькова Эмма  Пинчук Ярослав | Участники и победители (Лиза, Настя, Эмма) |
|  | январь | Конкурс посвященный 80 летию блокады Ленинграда. «Символ надежды» | международный | все | Диплом 1степени |
|  | январь | Конкурс «Зимняя сказка» | районный | все | Настя призер |
|  | январь | Акция «Читаем о Блокаде» | Всероссийский | все | участники |
|  | январь | Акция «Блокадная ласточка» | Всероссийский | все | участники |
|  | январь | Конкурс «Лепим мы снеговика» | Всероссийский | все | благодарность |
|  | Январь | Выставка «День снеговика» | Школьный | Все | Участники |
|  | февраль | Акция «Дарим книгу с любовью» | всероссийский | все | благодарность |
|  | февраль | Конкурс «Защити свои персональные данные» | областной | все | участники |
|  | январь | Конкурс «Блокадному городу посвящается» | всероссийский | коллективная | победители |
|  | февраль | Читаем Гайдара (выставка рисунков) | школьный | все |  |
|  | февраль | Стенгазета «Правила нашего класса» | областной | все | участники |
|  | февраль | Акция «Письмо солдату» | всероссийский | все | участники |
|  | март | Конкурс экологических рисунков «Эколята- защитники природы» | областной |  | Победители Настя и Эмма |
|  | март | Конкурс «Охрана труда глазами детей» | районный | все | Победители |
|  | Весь год | Акция «Помоги бездомным животным» | межрегиональный | все | участники |
|  | апрель | Стенгазета «Выдуманная история» | школьный | все | участники |
|  | апрель | Неделя здоровья «Пионербол» | школьный | Иван Шевелев | участники |
|  | апрель | Конкурс «Пасхальное яичко» | районный | Коллективная работа | участники |
|  | апрель | Конкурс «Пасхальная радость» | районный | все | Призер |
|  | апрель | Конкурс «Птичий переполох» | районный | Все | Настя 3 место |
| Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» (математика, рус., оом, чтение) | международный | Все кроме Эммы | Лиза 1 место  Ярик 2 место  Настя 1 место |
|  | апрель | Выставка рисунков «Наша вселенная» | школьный | все | участники |
|  | Апрель-май | Акция «Окна Победы»  Акция «Чистый школьный двор»  Акция «Чистый обелиск»  Акция «Письмо солдату»  Акция «Открытка ветерану»  Акция «Крышечки» | Всероссийский  Школьный  Школьный  Всероссийский  муниципальный | Все | участники |
|  | май | Конкурс чтецов к 9мая | Школьный | Все | Настя 1 место |
|  | Патриотическая акция «Стихи Победы» | Районный | Все | Участники |
| Всероссийская акция «Классика Победы» | Всероссийский «Движение первых» | Все | Участники |
| Конкурс «Спасибо деду за Победу» | Всероссийский | Все | Нет результатов |
| Конкурс «Знать чтобы помнить» | Всероссийский на платформе «ЯКласс» | Все | Нет результатов |
| Онлайн- квест «Звезда памяти» | Всероссийский на платформе «ЯКласс» | Все | Участники |
| Олимпиада «Superolimp.ru» | международный | Настя, Лиза | 1, 3 место |
|  | Январь-май | **УЧИ.ру**  Марафон «Космическое  Олимпиада «Ближе к дальнему»  Олимпиады по математике, чтению, рус языку, оом  Марафон «Мистические бумеранги»  Марафон «Цветущие гавайи»  Олимпиада по финансовой грамотности  Марафон «Весенний марафон»  Олимпиада по английскому языку | всероссийский | все | Победители, призеры, участники |
|  | 2023-2024 | **Урок цифры**  -«Путешествие в микровселенную: кквантовые вычисления и медицина будущего»  -«Кибербезопасность будущего»  -«Технологии тестирования»  -«Технологии в интернет-торговле»  -«Облачные технологии: в поисках снежного барса» | всероссийский | все | Сертификаты участников |

**Достижения обучающихся 3 класса**

**Классный руководитель: Байбородина Ирина Юрьевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
| сентябрь | Осенний кросс |  |  |  |
|  | Турслет |  |  |  |
|  | Выставка поделок из природного материала(1-е место Ширяева Лера, участники Стуков Тимофей и Рябова Анастасия) |  |  |  |
| октябрь | Школьный этап олимпиад  (Мат – Таня, Лера;ООМ –все; Рус яз и Лит чт – Таня, Лера, Настя) | Муниципальный этап олимпиад «Витя» (Математика – Пуганова Т; Русский яз – Ширяева В; Лит чтение – Рябова А; Окруж мир – Стуков Т) | Конкурс рисунков на асфальте/школьной доске «Пусть всегда будет солнце» (2 место) | Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги (все) |
|  | Акция «Читаем вместе»  (все) |  |  |  |
|  | Акция « Четыре лапы, два уха» (все) |  |  |  |
| ноябрь | «Синичкин день», акция «Кормушка» | Поездка на «Калачные посиделки» в с.Слобода |  |  |
|  | Участие в Неделе по финансовой грамотности:  -финансовые ребусы (конкурс на сообразительность) -олимпиада по классам  -памятки по фин грамотности  -квест-игра (командная) «Деньги любят счет» (все) | Участие в конкурсе рисунков «Крылья ангела»  (Все) | Поездка на родину Деда Мороза – р.к. |  |
| декабрь | Посвящение в «Орлята» |  |  | Участие в акции «Мы вместе» (все) |
| март | Масленичная ярмарка (все девочки) | Муниципальный этап олимпиад (все) | Благотворительная акция «Помощь питомцам» (все); |  |
| апрель | Акция «Подари книгу библиотеке» (все) |  |  |  |
|  | Неделя наук; Неделя психологии; Акция «Покорми птиц»; Квест-игра «Зимние праздники»; Участие в выставке рисунков на тему «Космос» | Участие в акции «Крышечки во благо» |  |  |
|  |  | Выставка поделок «Птичий переполох» (Лера, Тимофей); | Акция «Помощь питомцам»(Настя) |  |
|  | Уборка территории у школы, обелиска, в поселении в Павловске, Слободе (все) | Участие в акции «Крышечки во благо» |  |  |
|  | Подготовка и участие в конкурсе стихов, посвященном 9 мая (все) |  |  |  |

**Достижения обучающихся 4 класса**

**Классный руководитель: Чернокова Виктория Зосимовна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название** | **Уровень** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | сентябрь | Конкурс рисунков на асфальте/школьной доске «Пусть всегда будет солнце» | всероссийский | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 2 | сентябрь | Осенний кросс «Золотая осень» | школьный | Пуганов Владислав | 2 место |
| 3 | сентябрь | Выставка – конкурс «Золотая волшебница осень» | школьный | Пинчук Владимир  Чухров Станислав | 3 место  победитель |
| 4 | октябрь | Участие в общешкольном концерте ко Дню Учителя | школьный | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 5 | 21 октября | Интеллектуальный турнир «ВИТя» | районный | Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 6 | октябрь | Конкурс «Читаем вместе» | школьный | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | 3 место |
| 7 | ноябрь | Акция «Крылья ангела» | всероссийский | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 8 | ноябрь | Фотоконкурс «Самый классный класс» | школьный | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | 2 место |
| 9 | декабрь | Творческий конкурс «Сказка входит в каждый день» | районный | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 10 | декабрь | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» | районный | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 11 | 23 января | Районный конкурс «Безопасное колесо» | районный  (3 место творческий конкурс) | Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участник  участник+2 место в номинации «Знание основ в оказании ПП» |
| 12 | март | Челлендж «С Днем Рождения, ЮИД» | всероссийский | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 13 | март | Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Кибербезопасность» | всероссийский | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 14 | апрель | Конкурс стенгазет «Смешные невероятные истории» | школьный | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 15 | апрель | Челленж «Безопаснок кресло» | всероссийский | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 16 | апрель | Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычмсления и медицина будущего». | всероссийский | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 17 | апрель | Конкурс рисунков «Птичий переполох» | районный | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 18 | 12 апрель | Выставка рисунков ко Дню Космонавтики | школьный | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 19 | апрель | Конкурс «Пасхальная радость – 2024» | районный | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 20 | май | Всероссийский творческий конкурс-выставка «Пасхальная радость» | всероссийский | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 21 | май | Международный творческий конкурс- выставка «Спасибо деду за Победу!» | международный | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 22 | 7 мая | Конкурс чтецов к 9 мая, среди учащихся 1-5 классов | Школьный | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участник  победитель (среди учеников 4 класса)  участник |
| 23 | май | «Защитим лес от пожара-2024» | областной | Пуганов Владислав  Чухров Станислав | победители |
| 24 | 13-17 мая | Региональная акция «Два колеса», отряд ЮИД | областной | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |
| 25 | май | «Люди – разные, и это хорошо!» | областной | Пинчук Владимир  Пуганов Владислав  Чухров Станислав | участники |

**Достижения обучающихся 5 класса**

**Классный руководитель: Ширяева Татьяна Игоревна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название** | **Уровень** | **Участники** | **Результат** |
|  | июнь | Областной слёт участников природоохранного проекта «Эколята» | Региональный | Весь класс | 2 место |
|  | август | Проект «Семья Поморья» | Региональный | Ширяева Т.И., Байбородина Т.А., Киселёва Ю.А.,Стысь Е.С. | участники |
|  | сентябрь | Праздник «День знаний» | школьный | весь класс | участники |
|  | сентябрь | Урок памяти, посвящённый теракту в Беслане | классный | весь класс | участники |
|  | сентябрь | Турслёт | школьный | весь класс | участники |
|  | сентябрь | Осенний кросс | школьный | весь класс | участники |
|  | сентябрь | Уборка урожая с приусадебного участка школы | школьный | весь класс | участники |
|  | сентябрь | Конкурс «Золотая волшебница осень» | школьный | весь класс | 3 место |
|  | сентябрь | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | региональный | Весь класс | участники |
|  | сентябрь | Конкурс рисунков «Лес-наше всё» | муниципальный | Киселёв Иван, Байбородина Дарья, Стысь Нюра | участники |
|  | октябрь | Выпуск стенгазеты к дню Пожилых людей | школьный | весь класс | участники |
|  | октябрь | Подготовка концертного номера к Дню учителя | школьный | весь класс | участники |
|  | октябрь | Футбольный матч ко Дню отца | школьный | Ширяев Евгений | участники |
|  | октябрь | Создание видеоролика «Движение первых» ко Дню отца | всероссийский | весь класс | участники |
|  | октябрь | Фотокросс «Весь в отца» | региональный | Байбородина Даша, Стысь Нюра | участники |
|  | октябрь | Марафон «Перемены без гаджетов» | региональный | Весь класс | участники |
|  | октябрь | Олимпиада на платформе УЧИ.ру «Безопасные дороги» | Всероссийский | Весь класс | участники |
|  | ноябрь | Квест-игра «Деньги любят счёт» | школьный | весь класс | участники |
|  | ноябрь | Акция «Крылья Ангела» | всероссийский | Юра Ширяев, Ваня Киселёв, Стысь Нюра | участники |
|  | ноябрь | Фотомарафон «Когда моя мама была маленькой» | муниципальный | Юра Ширяев, Шенин Арсений, Стысь Нюра, Байбородина Даша | участники |
|  | ноябрь | «Читаем вместе» | Всероссийский | Юра Ширяев, Ваня Киселёв, Стысь Нюра, Байбородина Даша, Чижков Денис | участники |
|  | ноябрь | Большой этнографический диктант | Всероссийский | Весь класс | участники |
|  | ноябрь | Конкурс рисунков ко дню с/х промышленности | Региональный | Байбородина Даша, Ширяев Юра | Победитель  участник |
|  | ноябрь | Конкурс плакатов ко дню толерантности | школьный | Весь класс | участники |
|  | декабрь | День героя  Возложение цветов | школьный | весь класс | участники |
|  |  | «Письмо солдату» | Всероссийский | Весь класс | участники |
|  |  | «Покорми птиц зимой-2024» | Всероссийский | Весь класс | участники |
|  | декабрь | Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес» | муниципальный | Маланьина Арсения | победитель |
|  | декабрь | Украшение класса к Новому году | школьный | весь класс | участники |
|  | декабрь | Онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру  «Безопасный интернет»  «Культура вокруг нас»  «Финансовая грамотность»  «Окружающий мир» | всероссийский | весь класс | участники |
|  | январь | «Мы лепим Снеговика!» | региональный | Весь класс | призёры |
|  | январь | Участие в онлайн акции «Читаем о блокаде» | всероссийский | Ваня,Нюра,Юра,Даша | участники |
|  | февраль | Акция «Дарите книги с любовью-2024» | всероссийский | Весь класс | участники |
|  | февраль | Конкурс классных уголков «Правила нашего класса» | региональный | Весь класс | участники |
|  |  | Акция «Читаем Гайдара!» | всероссийский | Весь класс | участники |
|  |  | «Лыжня России-2024» | школьный | Весь класс | участники |
|  | Февраль  март | «Живая классика» | Школьный  муниципальный | Юра,  Ваня, Нюра  Юра | Победитель  Участники  участник |
|  | Февраль-март | Конкурс «Всей семьёй» | всероссийский | Ширяевы, Стысь | участники |
|  |  | Фотоконкурс «Доброта спасёт мир!» | школьный | Весь класс | участники |
|  | март | «Папа, мама, я- идёт на выборы семья!" | региональный | Ширяевы, Стысь | участники |
|  | март | Участие в благотворительной акции «Четыре лапы , два хвоста» | Школьный | Весь класс | участники |
|  | март | «Сто к одному» | школьный | Весь класс | участники |
|  | март | Масленица:  Участие в масленичной ярмарке, праздничной программе | школьный | Весь класс | участники |
|  | апрель | Выпуск стенгазеты «Лучшая невероятная история» | школьный | Весь класс | победители |
|  | апрель | Участие в неделе здоровья: пятиминутки о здоровье,  Приём витаминов, утренняя зарядка | Классный  школьный | Весь класс | участники |
|  | апрель | Всемирный день Земли, участие в игре «Экологическое путешествие» | школьный | Весь класс | участники |
|  | апрель | «Марафон доверия-2024» | региональный | Весь класс | участники |
|  | май | Акция «Чистый обелиск», «Чистый школьный двор» | школьный | Весь класс | участники |
|  | май | Конкурс чтецов «Салют героям!» | школьный | Юра  Нюра, Ваня | Победитель  участники |
|  | май | «Классика победы» | всероссийский | Юра, Нюра, Ваня | участники |
|  | май | Смотр строя и песни | школьный | Весь класс | Участники, Юра-лучший командир |
|  | май | Акция «Окна победы» | всероссийский | Весь класс | участники |
|  | май | Президентские соревнования | муниципальный | Денис, Юра | участники |
|  | май | Турслёт | школьный | Весь класс | участники |
|  | май | Акция «Крышечки во благо» | школьный | Весь класс | участники |

**Достижения обучающихся 6 класса**

**Классный руководитель: Клименко Марина Николаевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | ФИ обучающегося | результат |
| Осенний кросс | Быков Ярослав |  |
| Кобелева Софья |  |
| Милькова Яна |  |
| Пахтусова Карина |  |
| Пахтусова Варвара |  |
| Пуганов Павел |  |
| Стысь Арина |  |
| Суворова Мария |  |
| Турслет 2024 | Быков Ярослав | участник |
| Кобелева Софья | участник |
| Милькова Яна | участник |
| Пахтусова Карина | участник |
| Пахтусова Варвара | участник |
| Пуганов Павел | участник |
| Стысь Арина | участник |
| Суворова Мария | участник |
| Выставка «Осенние поделки» (коллективная работа) | Быков Ярослав | 2 место |
| Кобелева Софья | 2 место |
| Милькова Яна | 2 место |
| Пахтусова Карина | 2 место |
| Пахтусова Варвара | 2 место |
| Пуганов Павел | 2 место |
| Стысь Арина | 2 место |
| Суворова Мария | 2 место |
| Выпуск стенгазеты, поделки к Дню добра и уважения | Весь класс |  |
| Участие в концерте к Дню учителя | Весь класс |  |
| Акция «Письмо солдату» | Весь класс |  |
| Акция поддержки военнослужащим | Весь класс |  |
| Онлайн – олимпиада на платформе учи.ру  «Культура вокруг нас» | Пахтусова Варвара | победитель |
| Быков Ярослав | сертификат участника |
| Пуганов Павел | сертификат участника |
| Стысь Арина | сертификат участника |
| Суворова Мария | победитель |
| Милькова Яна | Похвальная грамота |
| Кобелева Софья | Похвальная грамота |
| Пахтусова Карина | победитель |
| Онлайн – олимпиада на платформе учи.ру  «Безопасный интернет» | Пахтусова Варвара | победитель |
| Суворова Мария | победитель |
| Пахтусова Карина | победитель |
| Кобелева Софья | победитель |
| Пуганов Павел | сертификат участника |
| Стысь Арина | сертификат участника |
| Быков Ярослав | сертификат участника |
| Милькова Яна | сертификат участника |
| Краеведческая онлайн-викторина на платформе учи.ру  «Открываем Екатеринбург» | Пуганов Павел | сертификат участника |
| Онлайн – олимпиада на платформе учи.ру  «Наука вокруг нас» | Быков Ярослав | сертификат участника |
| Кобелева Софья | победитель |
| Милькова Яна | сертификат участника |
| Пахтусова Варвара | победитель |
| Пуганов Павел | сертификат участника |
| Стысь Арина | победитель |
| Суворова Мария | сертификат участника |
| Онлайн – олимпиада на платформе учи.ру  «Безопасные дороги» | Быков Ярослав | сертификат участника |
| Кобелева Софья | победитель |
| Милькова Яна | Похвальная грамота |
| Пахтусова Карина | победитель |
| Пахтусова Варвара | победитель |
| Пуганов Павел | Похвальная грамота |
| Стысь Арина | Похвальная грамота |
| Суворова Мария | Похвальная грамота |
| Конкурс «Самый классный классный» | Весь класс | участник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | ФИ обучающегося | результат |
| Всероссийская акция «Читаем Гайдара» | Милькова Яна |  |
| Пахтусова Варвара |  |
| Пахтусова Карина |  |
| Суворова Мария |  |
| Урок цифры  «Кибербезопасность будущего» | Быков Ярослав | Сертификат участника |
| Кобелева Софья | Сертификат участника |
| Милькова Яна | Сертификат участника |
| Пахтусова Карина | Сертификат участника |
| Пахтусова Варвара | Сертификат участника |
| Пуганов Павел | Сертификат участника |
| Стысь Арина | Сертификат участника |
| Суворова Мария |  |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Сказка входит в каждый дом» | Стысь Арина | Диплом участника |
| Участие в неделе наук | Весь класс |  |
| Акция «Письмо солдату» (приурочена Дню защитника Отечества) | Весь класс |  |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Милькова Яна | призер |
| Пахтусова Варвара | победитель |
| Муниципальный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2024» | Стысь Арина | Победитель в номинации «Знатоки правил дорожного движения» |
| Стысь Арина | Участник команда |
| Пахтусова Варвара | Участник команда |
| Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Стысь Арина | участник |
| Милькова Яна | 3 место |
| Суворова Мария | участник |
| V международная сетевая акция «Читаем о блокаде» | Быков Ярослав |  |
| Кобелева Софья |  |
| Милькова Яна |  |
| Пахтусова Варвара |  |
| Пуганов Павел |  |
| Стысь Арина |  |
| Суворова Мария |  |
| «Лыжня России – 2024» | Быков Ярослав | 3 место |
| Пахтусова Варвара | 2 место |
| Пуганов Павел | 2 место |
| Суворова Мария | 1 место |
| Конкурс классный уголков «Правила нашего класса» в рамках региональной Недели психологической безопасности | Весь класс | участники |
| Акция «Крышечки на благо» | Весь класс | участники |
| Конкурс «Смотр строя и песни» | Весь класс | участники |
| Конкурс чтецов «Салют Героям!» | Весь класс | Участники  Суворова Мария (побед) |
| Акция «Открытка солдату» (9 мая) | Весь класс | участники |
| Акция «Окна Победы» | Весь класс | участники |
| Конкурс «Все профессии важны» | Весь класс | участники |
| Олимпиада на платформе «Учи.ру» по финансовой грамотности | Суворова Мария | победитель |
| Пахтусова Карина | победитель |
| Кобелева Софья | участник |
| Быков Ярослав | участник |
| Милькова Яна | участник |
| Пахтусова Варвара | участник |
| Пуганов Павел | участник |
| Стысь Арина | участник |
| Олимпиада на платформе «Учи.ру» по окружающему миру | Милькова Яна | участник |
| Пахтусова Карина | участник |
| Суворова Мария | победитель |
| Быков Ярослав | участник |
| Олимпиада на платформе «Учи.ру» по английскому языку | Кобелева Софья | участник |
| Суворова Мария | победитель |
| Пахтусова Карина | победитель |
| Милькова Яна | участник |
| Конкурс «Спасибо, Деду за Победу» | Милькова Яна, Кобелева Софья | Нет результатов |

**Достижения обучающихся 7 класса**

**Классный руководитель: Шенина Александра Сергеевна**

Достижения 7 класс

1. Общешкольный осенний кросс, 15 сентября, участники
2. Общешкольный туристический слёт, 22 сентября, участники
3. Общешкольная выставка поделок из природного материала «Золотая волшебница осень», 8 октября, участники, Алина Березина 1 место, Ширяев Григорий 2 место.
4. Общешкольный футбольный матч ко Дню отца, участники, 15 октября
5. Фотокросс "Весь в отца", участник Ширяев Григорий
6. Акция «Читаем вместе»  к Всероссийскому дню чтения и Международному дню школьных библиотек, участники, 16 октября
7. 27-28 октября на базе молодёжно-культурного центра "Родина" состоялась школа волонтёров "Зебра", Участники Анисимов Николай и Стукова Анастасия
8. Фотоконкурс «Доброта спасет мир», участники, 15 ноября
9. «Крылья ангела», участники Стукова Анастасия и Костяева Карина, 23 ноября
10. Акция «Читаем Гайдара вместе», участники, 22 января
11. V Международная сетевая акция "ЧИТАЕМ О БЛОКАДЕ", 21 февраля, участники
12. Восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2024», участница Костяева Карина, 22 февраля
13. «Живая классика», 26 февраля, на школьном этапе Ширяев Григорий победитель, на муниципальном – участник
14. Всероссийская акция «Классика Победы», участники, 6 мая
15. 19 мая, в воскресенье, в Никольске проходил фестиваль детского творчества «Радуга талантов». Мы приняли участие в номинации «Художественное слово». И вот итоги : Настя Стукова лауреат 3 степени, Ширяев Григорий лауреат 3 степени, Костяева Карина дипломант 2 степени, Березина Алина дипломант 2 степени, Анисимов Николай дипломант 2 степени, Меньшаков Дмитрий дипломант 3 степени.
16. Всероссийская акция от Движения Первых «Благо Твори» , участник.

**Достижения обучающихся 8 класса**

**Классный руководитель: Чернокова Валентина Александровна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Школьный | Муниципальный | Региональный | Всероссийский |
| Сентябрь | *Мурзина Варя:*  *-* Победитель осеннего л/а кросса.  *Шевелёва Александра:*  *-* 3 место в осеннем кроссе 2023. | *Мурзина Варя:*  *-* Участник кросса  Наций. |  |  |
| Октябрь | *Мурзина Варвара*  *-* Призёр конкурса «Читаем вместе».  - Грамота «За хорошие и отличные успехи в учёбе по итогам Iчетверти».  *Шевелёва Александра*  *-* Победитель конкурса «Читаем вместе».  *Шептякова Таисия*  *-* Сертификат участника «Читаем вместе».  - *Медведев Ким*  *-* Сертификат участника «Читаем вместе».  *Завьялов Егор*  *-* Сертификат участника «Читаем вместе». |  |  | *Мурзина Варвара:*  *-*Диплом победителя в олимпиаде на Учи.ру «Безопасные дороги».  *Шептякова Таисия:*  *-* Диплом победителя в олимпиаде на Учи.ру «Безопасные дороги».  *Шевелёва Александра:*  *-* Диплом победителя в олимпиаде на Учи.ру «Безопасные дороги».  *Медведев Ким:*  *-*Похвальная грамота за участие в олимпиаде на Учи.ру «Безопасные дороги».  *Завьялов Егор:*  *-* Сертификат участника олимпиады на Учи.ру «Безопасные дороги». |
| Ноябрь |  |  |  | *Мурзина Варвара*  *-* Диплом победителя в олимпиаде на Учи. Ру «Науки вокруг нас».  *Шевелёва Александра*  *-*  Победитель олимпиады на Учи ру «Системная».  *Шептякова Таисия*  Победитель олимпиады на Учи ру «Системная».  *Медведев Ким*  *-*Похвальная грамота за участие в олимпиаде на Учи.ру «Наука вокруг нас». |
| Декабрь | *Мурзина Варвара:*  - Благодарность за участие в выставке семейных увлечений «Рукотворное волшебство». | *Мурзина Варвара:*  *-* Благодарность муниципального бюджетного учреждения «Культурно-досуговый центр» за участие в культурно-массовых мероприятиях Павловского ДК.  - Сертификат участника районного конкурса «Свято-Никольские чтения». |  | *Мурзина Варвара:*  *-* Похвальная грамота за олимпиаду на Учи. ру «Безопасный интернет».  *Шевелёва Александра:*  *-* - Похвальная грамота за олимпиаду на Учи.ру «Культура вокруг нас».  - Сертификат за участие в уроке «Облачные технологии».  *-* Диплом победителя олимпиады на Учи.ру «Безопасный интернет».  - Диплом призёра регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.  *Шептякова Таисия:*  *-* Похвальная грамота за олимпиаду на Учи ру. «Безопасный интернет».  - Похвальная грамота за олимпиаду на Учи.ру «Культура вокруг нас».  - Сертификат за участие в уроке «Облачные технологии».  *Медведев Ким:*  *-* Диплом победителя за олимпиаду на Учи.ру «Безопасный интернет».  *Завьялов Егор:*  *-* Сертификат участника олимпиады на Учи.ру. «Безопасный интернет». |

Участие класса:

I четверть:

- Общешкольная линейка «Снова вместе».

- Неделя безопасности.

- Неделя профилактики.

- Разговоры о важном (по плану).

- Россия – мои горизонты.(по плану).

- День солидарности в борьбе с терроризмом.

- Осенний л/а кросс.

- Выставка поделок из природного материала (призёры).

- Неделя добра (по плану недели).

- День самоуправления. Участие в школьном концерте.

- Урок здоровья.

- День отца России, участие в спортивном празднике.

- Неделя школьных библиотек.

- Анкетирование «Азбука ЗОЖ».

- Осенний туристический поход.

- «Безопасные каникулы».

- Акция «Читаем вместе» (участники, призёр и победитель).

- Профориентационный урок «Билет в Арктику».

- Акция «Четыре лапы и два уха».

- Акция «Покорми птиц зимой».

- Неделя толерантности «Жить в мире с собой и с другими».

- День матери, мастер-класс.

- День героя, возложение цветов к мемориальной доске.

- Неделя безопасности.

- Изготовление подарков к дню матери и Новому году (Пушкинская карта).

- Большой этнографический диктант.

- Урок качества.

- Акция «Крылья Ангела».

- Урок цифры.

- Участие в неделе психологии.

- Районный творческий конкурс «Сказка входит в каждый дом» (результаты пока не подведены).

- Патриотическая акция «Письмо солдату».

- Участие в уроке здоровья в рамках недели здорового питания.

- Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет».

- Олимпиада на Учи. ру «Наука вокруг нас».

- Участие в игре «Где логика?» (Пушкинская карта).

- Акция для СВО «МЫ ВМЕСТЕ дарим домашнее тепло».

- Новогодний концерт и вечер.

- Участие девочек класса в работе ЮИД и Юнармии.

II полугодие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Школьный | Муниципальный | Региональный | Всероссийский |
| Январь |  | *Шевелёва Александра:*  - Конкурс сочинений «Без срока давности» (победитель);  - Конкурс творческих работ «Сказка входит в каждый дом» (победитель и участник).  *Мурзина Варвара:*  *Шептякова Таисия:*  - Конкурс творческих работ «Сказка входит в каждый дом»(участник). |  | *Шевелёва Александра:*  - Урок цифры «Кибербезопасность будущего»;  - Акция «Читаем Гайдара вместе» (участник).  *Мурзина Варвара:*  - Урок цифры «Кибербезопасность будущего»;  - Акция «Читаем Гайдара вместе» (участник).  *Шептякова Таисия:* - Урок цифры «Кибербезопасность будущего»;  - Акция «Читаем Гайдара вместе» (участник).  *Завьялов Егор:*  - Акция «Читаем Гайдара вместе» (участник).  - Урок цифры «Кибербезопасность будущего»;  *Медведев Ким:*  - Акция «Читаем Гайдара вместе» (участник).  - Урок цифры «Кибербезопасность будущего». |
| Февраль | *Шевелёва Александра:*  - Лыжня России (призёр).  *Мурзина Варвара:*  - Стрельба из пневматической винтовки (призёр). *Шептякова Таисия:*  - Стрельба из пневматической винтовки (призёр). *Завьялов Егор:*  - Стрельба из пневматической винтовки (призёр).  *Медведев Ким:*  - Стрельба из пневматической винтовки (победитель). | *Мурзина Варвара:*  - Спартакиада по лыжным гонкам (участник и призёр в эстафете) | *Мурзина Варвара:*  - Ски-Юг межрайонные лыжные гонки (участник призёр). | *Шевелёва Александра:*  Урок цифры «Облачные технологии».  *Мурзина Варвара:*  - Учи ру олимпиада по окружающему миру (призёр).  -Урок цифры «Облачные технологии».  *Шептякова Таисия:*  - Урок цифры «Облачные технологии». |
| Март |  | *Шевелёва Александра:*  - Игра по страноведению «Битва языков» (участник).  *Мурзина Варвара:* - Игра по страноведению «Битва языков» (победитель).  *Шептякова Таисия:*  - Игра по страноведению «Битва языков» (участник). | *Шевелёва Александра:*  - Чемпионат по чтению вслух «Страница 24»;  *Мурзина Варвара:*  - Чемпионат по чтению вслух «Страница 24». *Шептякова Таисия:*  - Чемпионат по чтению вслух «Страница 24». | *Шевелёва Александра:*  - Урок цифры «Путешествие в микровселенную» (участник).  -Урок цифры «Технология тестирования».  *Мурзина Варвара:*  - Учи ру олимпиада по математике (победитель).  - Урок цифры «Путешествие в микровселенную» (участник).  -Урок цифры «Технология тестирования».  *Шептякова Таисия:*  - Урок цифры «Путешествие в микровселенную» (участник).  -Урок цифры «Технология тестирования».  *Завьялов Егор:*  - Урок цифры «Путешествие в микровселенную».  -Урок цифры «Технология тестирования».  *Медведев Ким:*  - Урок цифры «Путешествие в микровселенную»  -Урок цифры «Технология тестирования». |
| Апрель | *Мурзина Варвара:*  - Спортивная игра «Пионербол» (победитель»  *Завьялов Егор:*  - Спортивная игра «Пионербол» (победитель). |  | *Шевелёва Александра:*  - Конкурс сочинений «Без срока давности» (участник); | *Мурзина Варвара:*  - Олимпиада на Учи ру «Финансовая грамотность» (участник).  *Шевелёва Александра:*  - Олимпиада на Учи ру «Финансовая грамотность» (участник).  *Шептякова Таисия:* - Олимпиада на Учи ру «Финансовая грамотность» (участник).  *Завьялов Егор:*  - Олимпиада на Учи ру «Финансовая грамотность» (участник).  *Медведев Ким:*  - Олимпиада на Учи ру «Финансовая грамотность» (участник). |
| Май | *Шевелёва Александра:*  - Конкурс чтецов «Салют героям» (победитель).  *Шептякова Таисия:*  Конкурс чтецов «Салют героям» (участник). |  |  |  |

Участие класса.

- Акция «Подвиг Ленинграда бессмертен».

- Акция «Читаем Гайдара вместе».

- Конкурс «Лепим мы снеговика».

- Акция «Покорми птиц зимой».

- Литературная гостиная «Вахта памяти».

- День разгрома фашистских войск под Сталинградом.

- Участие в неделе наук.

- Акция «Письмо защитнику Отечества».

- Единая неделя психологической безопасности.

- День памяти Пушкина.

- Неделя детской книги.

- День Памяти (Павловский ДК, 35 лет вывода войск из Афганистана) – «Без права на забвение».

- Участие в неделе творчества.

- Праздник Масленицы.

- Недели профилактики и безопасных каникул.

- Поздравление ветеранов школы с днём рождения.

- Неделя здоровья.

- Акция «Витаминка».

- Игра «Битва языков».

- Чемпионат чтения вслух «Страница 24».

- Акция «Помощь приюту для бездомных животных».

- Игра «Сто к одному».

- Лыжня России.

- Акция «Дарите книгу с любовью».

- Тематический показ «Воссоединение Крыма с Россией».

- День смеха. Конкурс стенгазет «Самая неправдоподобная школьная история».

- Товарищеский матч родители/дети по пионерболу.

- Участие в библиосумерках (Павловский ДК).

- Всемирный день Земли (общешкольный интеллектуальный турнир).

- Неделя психологии.

- Акция «Диктант Победы».

- Конкурс чтецов «Салют героям».

- Акция «Чистый обелиск».

- Участие в спектакле «А зори здесь тихие…».

- Концерт к Дню Победы (танцевальная группа в Павловском ДК).

- Смотр строя и песни «Будь готов! Всегда готов!»

- Анкетирование по допобразованию «Я и моё дополнительное образование».

- Акция «Окна Победы».

- Акция «Письмо солдату».

- Акция «Открытка ветерану».

- Акция «Крышечки во благо».

**Достижения обучающихся 9 класса**

**Классный руководитель: Ларионова Наталия Валерьевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Где участвовал(а)** | **Результат** |
| 1 | Баснина Настя | 1. Конкурс поделок «Осенний переполох» 2. Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) **экология**. | Участник |
| 2 | Ларионова Арина | 1. Молодежный форум» областной. 2. Областной конкурс «Азбука здоровья» | Участник |

**Достижения обучающихся 10-11 класса**

**Классный руководитель: Шевелёва Елена Павлиновна**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лобанова Валерия Сергеевна | Григорьев Александр Михайлович | Васичева Яна Романовна. |
| -**-Сертификат** участника в областном семейном творческом конкурсе «АзбукаЗОЖ» **( областной уровень)**  **- Сертификат участника** Всероссийского Новогоднего диктанта **( всероссийский уровень)**  **-Сертификат участника** Всероссийского конкурса детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» **(всероссийский уровень)**  **- Сертификат участника** Всероссийского новогоднего диктанта **( областной уровень)**  **- Сертификат участника** Всероссийского технологического диктанта **(всероссийский уровень)**  **- Сертификат участника** Всероссийского проекта «Кибердиктант 2023» **(всероссийский уровень)**  **- Диплом за 3 место** во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева **(региональный уровень)**  **- Сертификат участника** в программе молодёжного форума «Развитие Поморья. Погружение.» **(региональный уровень)**  **- Сертификат участника** обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» **(федеральный уровень)**  **- Сертификат участника** проекта «Уроки Качества- 2023» **(всероссийский уровень)**  **Участник** Всероссийского проекта «Урок-цифры» **(всероссийский уровень)**  **-Участник** областного конкурса к 30-летию Конституции **(областной уровень)**  **- Сертификат** участника Всероссийского конкурса сочинений **(региональный уровень)**  **- Диплом участника** Всероссийской акции «Крылья ангела» **(всероссийский уровень)**  **- Диплом участника** Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» **(общероссийский уровень)**  **-Сертификат** участника Большого этнографического диктанта- 2023 **(всероссийский уровень)** | **-Сертификат** участника в областном семейном творческом конкурсе «АзбукаЗОЖ» **( областной уровень)**  **- Сертификат участника** в программе молодёжного форума «Развитие Поморья. Погружение.» **(региональный уровень)**  **-- Сертификат участника** обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» **(федеральный уровень)**  **- - Сертификат участника** проекта «Уроки Качества- 2023» **(всероссийский уровень)**  **Участник** Всероссийского проекта «Урок-цифры» **(всероссийский уровень)**  **- Грамота за 2 место** в Осеннем кроссе **(школьный уровень)**  **-Сертификат** участника Большого этнографического диктанта- 2023 **(всероссийский уровень)** | **--Сертификат** участника в областном семейном творческом конкурсе «АзбукаЗОЖ» **( областной уровень)**  **- Диплом за 3 место** в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков **( региональный этап)**  **- Сертификат участника** в программе молодёжного форума «Развитие Поморья. Погружение.» **(региональный уровень)**  **- Грамота за 2 место** в Осеннем кроссе **(школьный уровень)**  **- Сертификат участника** обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» **(федеральный уровень)**  **- Сертификат участника** проекта «Уроки Качества- 2023» **(всероссийский уровень)**  **- Участник** Всероссийского проекта «Урок-цифры» **(всероссийский уровень**  **-Сертификат** участника Большого этнографического диктанта- 2023 **(всероссийский уровень)** |

**2 полугодие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лобанова Валерия Сергеевна**. | Григорьев Александр Михайлович | Васичева Яна Романовна |
| - **сертификат участника** в уроке «Цифры» по теме «Технологии тестирования» (всероссийский)  - **диплом победителя** школьных соревнований по стрельбе ( 3 место)  - **сертификат участника** международного конкурса рисунков «Защитники Отечества» (международный)  -**сертификат участника** всероссийской онлайн-олимпиады , посвящённой дню родного языка «Язык моего сердца» ( всероссийский)  - **диплом победителя** муниципальной интеллектуальной игры «Вечер точных наук». (муниципальный)  - **сертификат участника** онлайн-акций «Говоря», «Узнаешь ли Крым» (всероссийский)  - **диплом победителя** Всероссийского детского творческого конкурса «Удивительные бабочки», «Этот прекрасный женский день» (всероссийский)  - **сертификат участника** 2 всероссийской историко-патриотической олимпиады ко Дню защитника Отечества (всероссийский)  -**диплом финалиста** Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (всероссийский)  -**диплом призёра** муниципального этапа учебно-исследовательской конференции «Юность Виледи» (муниципальный)  - **свидетельство участника** онлайн-марафона «Мир профессий» (всероссийский)  -**диплом призёра** муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока  давности»  -**сертификат участника** Всероссийского диктанта «Ленинградская блокада. Память».  - **благодарность за участие** в акции «Читаем Гайдара» (школьный уровень)  - **похвальная грамота** Всероссийской олимпиады «Ближе к Дальнему» (всероссийский)  -**сертификат участника** познавательной викторины «Изучаем праздник 23 февраля» (всероссийский)  - **диплом победителя** (3 место) во Всероссийском конкурсе «С Днём защитника Отечества»  - **сертификат участника** краеведческого диктанта «Приближаем Победу» (всероссийский)  -**сертификат участника** познавательной онлайн-викторины «Азбука здоровья» (всероссийский)  -**сертификат победителя** онлайн-викторины «Мои герои. Музыка победы»  - **сертификат участника** всероссийского космического диктанта  - **сертификат участника** интеллектуально- исторической викторины «Оборона Ленинграда» (региональный)  - **сертификат участника** отборочного тура многопрофильной международной олимпиады по биологии «Будущее Арктики» (международный)  -**диплом** участника всероссийской акции «Крылья ангела» (всероссийский)  - **сертификат участника** Всероссийского урока «Цифры» по теме «Кибер-безопасность будущего» (всероссийский) | -- **сертификат участника** в уроке «Цифры» по теме «Технологии тестирования» (всероссийский)  **диплом участника** муниципальной интеллектуальной игры «Вечер точных наук». (муниципальный)  - **благодарность за участие** в акции «Читаем Гайдара» (школьный уровень)  -**сертификат участника** международной сетевой акции «Читаем о блокаде» (международный)  - **сертификат участника** Всероссийского урока «Цифры» по теме «Кибер-безопасность будущего» (всероссийский) | - **сертификат участника** в уроке «Цифры» по теме «Технологии тестирования» (всероссийский)  **диплом участника** муниципальной интеллектуальной игры «Вечер точных наук». (муниципальный)  **благодарность за участие** в акции «Читаем Гайдара» (школьный уровень)  -**сертификат участника** международной сетевой акции «Читаем о блокаде» (международный)  - **сертификат участника** Всероссийского урока «Цифры» по теме «Кибер-безопасность будущего» (всероссийский) |

11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ларионова Василина Александровна** | **Владимирова Елизавета Юрьевна** | **Тропникова Юлия Васильевна** | **Шевелёв Анатолий Алексеевич.** |
| **-Диплом призёра (3 место)** районного конкурса чтецов «Свято-никольские чтения», сертификат участника**. (районный уровень)**  **- Сертификат участника** областного семейного творческого конкурса «Азбука ЗОЖ» **(областной уровень)**  **- Благодарственное письмо** Администрации Вилегодского м/о за помощь в организации «Живого уголка» в рамках празднования 644-летия с. Ильинско-Подомское **(районный уровень)**  **- Благодарность** за участие в культурно-массовых мероприятиях Павловского дома культуры**.**  **Благодарность** за участие в школьном этапе олимпиады по психологии **(школьный уровень)**  **Благодарность** за активную и добросовестную работу ,помощь в реализации мероприятий отряда волонтёров «Опора» **(районный уровень)**  **-Сертификат** участника конкурса фотоколлажей «Весь в отца» **(областной уровень)**  **- Сертификат** о прохождении онлайн-курса «Культурное волонтёрство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов» **(областной уровень)**  **- Сертификат** участника «Урока- Цифры» **(всероссийский уровень)**  **- Сертификат** участника проекта «Уроки Качества- 2023» **( всероссийский уровень)**  **- Диплом** 2 степени за участие в «Осеннем кроссе» **(школьный уровень)**  **- Сертификат участника** обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»  **-Участник** областного конкурса к 30-летию Конституции **(областной уровень)**  **Диплом участника** Всероссийской акции «Крылья ангела» **(всероссийский уровень)**  **Диплом** о прохождении квеста «Книжный червь» **(школьный уровень)**  **-Сертификат** участника Большого этнографического диктанта- 2023 **(всероссийский уровень)**  **- Сертификат участника** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, русскому языку, обществознанию, биологии, литературе **(школьный уровень)** | **- Сертификат** участника «Урока- Цифры**» (всероссийский уровень)**  **- Сертификат** участника проекта «Уроки Качества- 2023» **( всероссийский уровень)**  **- Сертификат** участника обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»  **-Участник** областного конкурса к 30-летию Конституции **(областной уровень)**  **-Диплом** за 3 место в акции «Читаем вместе» **(школьный уровень)**  **-Диплом** о прохождении квеста «Книжный червь**» (школьный уровень)**  **- Грамота** победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, технологии, экологии **(школьный уровень)**  **-Грамота** победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии **( муниципальный уровень)**  **- Диплом победителя** Всероссийского конкурса сочинений **(региональный уровень)**  **- Сертификат финалиста** Всероссийского конкурса сочинений **(федеральный уровень)**  **- Диплом** участника Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» **(общероссийский уровень)**  **-Сертификат** участника Большого этнографического диктанта- 2023 **(всероссийский уровень)**  **Сертификат участника** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, русскому языку, биологии, литературе , ОБЖ **(школьный уровень)** | **Сертификат** участника областного семейного творческого конкурса «Азбука ЗОЖ» **(областной уровень)**  **- Диплом победителя** областного семейного творческого конкурса «Азбука ЗОЖ» **(областной уровень)**  **- Сертификат** участника «Урока- Цифры» **(всероссийский уровень)**  **- Сертификат** участника проекта «Уроки Качества- 2023» **( всероссийский уровень)**  **- Сертификат** участника обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»  **Диплом участника** Всероссийской акции «Крылья ангела» **(всероссийский уровень)**  **Диплом** о прохождении квеста «Книжный червь» **(школьный уровень)**  **- Диплом участника** Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» **(общероссийский уровень)**  **-Благодарность** за активную и добросовестную работу , помощь в реализации мероприятий отряда волонтёров «Опора» **(районный уровень)**  **-Сертификат участника Всероссийского правового диктанта (всероссийский уровень)**  **-Сертификат** участника Большого этнографического диктанта- 2023 **(всероссийский уровень)**  **-Сертификат** участника областного заочного конкурса «Будущее начинается сегодня» **(областной уровень)**  **-Благодарность** за участие в культурно-массовых мероприятиях Павловского дома культуры  **-Сертификат** за активное участие в программе областного молодёжного форума «Развитие Поморья. Погружение». **(областной уровень)**  **Грамота победителя** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку **(школьный уровень)**  **-Сертификат** о прохождении курса «Волонтёрство в сфере культуры» **(областной уровень)**  **Сертификат участника** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе **(школьный уровень)** | **- Сертификат участника** областного семейного творческого конкурса «Азбука ЗОЖ» **(областной уровень)**  **- Сертификат** участника «Урока- Цифры» **(всероссийский уровень)**  **- Сертификат** участника проекта «Уроки Качества- 2023» **( всероссийский уровень)**  **- Сертификат** участника обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»  **-Участник** областного конкурса к 30-летию Конституции **(областной уровень)**  **Диплом** о прохождении квеста «Книжный червь» **(школьный уровень)**  **- Диплом участника** Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» **(общероссийский уровень)**  **--Сертификат** участника Большого этнографического диктанта- 2023 **(всероссийский уровень)**  **- Грамота за побед**у в футбольном матче «День отца» **(школьный уровень)**  **- Благодарность** администрации Вилегодского м/о за помощь в проведении летнего пастбищного периода, ремонта фермы **(районный уровень)**  **- Сертификат участника** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии **(школьный уровень)** |

**2 полугодие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Владимирова Елизавета Юрьевна | Ларионова Василина Александровна | Тропникова Юлия Васильевна | Шевелёв Анатолий Алексеевич |
| **-диплом участника** чемпионата по чтению вслух(школьный уровень)  **- диплом за 1 место** в соревнованиях по стрельбе (школьный уровень)  - **благодарность** за подготовку и проведение муниципальной игры по страноведению «Битва языков» ( муниципальный уровень)  - **сертификат** о прохождении всероссийского урока «Цифры» по теме «Технологии тестирования» (всероссийский уровень)  --**сертификат** за участие во Всероссийском технологическом диктанте (всероссийский)  -**благодарность** за участие в акции «Читаем Гайдара» (школьный)  -- **сертификат** победителя (2 место) школьного этапа конкурса «Живая классика»  - **грамота за 2 место** в спартакиаде школьных спортивных клубов по настольному теннису (муниципальный)  - **сертификат** участника за прохождение психологического диктанта (всероссийский)  - **диплом победителя** регионального этапа всероссийского конкурса сочинений (региональный)  - **диплом победителя** муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (муниципальный)  - **грамота за** отличную учёбу по итогам 2023-2024 учебного года. | - **благодарность** администрации Вилегодского МО Архангельской области за хорошую и отличную учёбу и активную жизненную позицию (приказ № 20 о награждении стипендией школы) – школьный уровень  -**-диплом победителя** чемпионата по чтению вслух(школьный уровень)  -**благодарность** за подготовку и проведение муниципальной игры по страноведению «Битва языков» ( муниципальный уровень)  - **сертификат** за участие в военно-полевых сборах в рамках 1 модуля учебно-методической программы по подготовке инструкторов для военно-патриотической работы в Архангельской области.  - **сертифика**т о прохождении всероссийского урока «Цифры» по теме «Технологии тестирования» (всероссийский уровень)  -**диплом** призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (муниципальный)  -**сертификат** за участие во Всероссийском технологическом диктанте (всероссийский)  -**благодарность** за участие в акции «Читаем Гайдара» (школьный)  - **свидетельство** участника открытого фестиваля «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живём!» (муниципальный)  - **сертификат** победителя (1 место) школьного этапа конкурса «Живая классика»  -- **диплом** участника всероссийской акции «Крылья ангела» (всероссийский)  - грамота за 2 место в спартакиаде школьных спортивных клубов по настольному теннису (муниципальный)  - **грамота** за активное участие вдеятельности регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Архангельской области в 2023 г.  **- медаль** «Юнармейская гордость» (региональный и всероссийский)  - **грамота** за отличную учёбу по итогам 2023-2024 учебного года. | - **диплом 1 место** в областном конкурсе «Азбука ЗОЖ» (областной уровень)  - **-диплом участника** чемпионата по чтению вслух(школьный уровень)  **- благодарность** за подготовку и проведение муниципальной игры по страноведению «Битва языков» ( муниципальный уровень)  - **сертификат** о прохождении всероссийского урока «Цифры» по теме «Технологии тестирования» (всероссийский уровень)  -**благодарность** за участие в акции «Читаем Гайдара» (школьный)  - **сертификат** участника международной сетевой акции «Читаем о блокаде» (международный)  - **сертификат** участника школьного этапа конкурса «Живая классика»  - **диплом участника** всероссийской акции «Крылья ангела» (всероссийский)  -- **грамота** за хорошую и отличную учёбу по итогам 2023-2024 учебного года. | **--диплом участника** чемпионата по чтению вслух (школьный уровень)  - **благодарность** за подготовку и проведение муниципальной игры по страноведению «Битва языков» ( муниципальный уровень)  - **сертификат** о прохождении всероссийского урока «Цифры» по теме «Технологии тестирования» (всероссийский уровень)  -**благодарност**ь за участие в акции «Читаем Гайдара» (школьный)  - **сертификат** участника международной сетевой акции «Читаем о блокаде» (международный) |

**Выводы:**

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

**Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

**Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

− выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

 информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

 занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

 занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

 занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

 занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

 занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Ф.** **И.** **О. педагога** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Классные руководители | 1–11 | 61 |
| Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» | «Россия – мои горизонты» | Классные руководители | 6–11 | 36 |
| Патриотическое | «Орлята России»  «Юнармия»  «Правовые волонтёры» | Чернокова В.З  Ширяева Т.И.  Шенина А.С. | 1-4  5-11  7 | 7  22  7 |
| Художественное | «Русский сувенир», «Юные театралы», «Танцевальная карусель» | Стысь Е.С. | 1-8 | 25 |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | Учителя-предметники | 5-9 | 43 |

Педагог дополнительного образования: Стысь Екатерина Сергеевна

**Достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Место** | **Участники** |
| "Лес - наш главный интерес" номинация: "Лесная Красота" | Районный | 1 | Маланьина Арсения |
| 2 | Березина Алина |
| "Краски осени"  номинация: "Художественно- изобразительное искусство" | Областной | участник | Березина Алина |
| "Зимняя сказка" номинация: "Рисунок" | Районный | 1 | Маланьина Арсения |
| 2 | Пуганов Андрей |
| 3 | Ларионова Арина |
| номинация: декоративно-прикладное творчество | 1 | Березина Алина |
| "Юные дарования" | Районный | Участник | Березина Алина  Ларионова Арина |
| "Птичий переполох" номинация "Рисунок" | Районный | 1 | Пуганов Андрей |
|  |  | 3 | Шевелева Анастасия |

**Кружок "Юные театралы" и "Танцевальная карусель"**

**Достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема проведения | Название и уровень мероприятия | Коллектив |
| Праздничный концерт "Поет душа, танцует осень" | д. Жуковская | "Юные театралы"  "Танцевальная карусель" |
| Праздничный концерт "Поет душа, танцует осень" | п. Широкий Прилук | "Танцевальная карусель" |
| Спектакль "Чудо в перьях" | школьный | "Юные театралы"  "Танцевальная карусель" |
| Спектакль "Как звездочет звезду выручал" | школьный | "Юные театралы"  "Танцевальная карусель" |
| Спектакль "Как звездочет звезду выручал" | детский сад "Росинка" | "Юные театралы" |
| Спектакль "А зори здесь тихие" | школьный | "Юные театралы"  "Танцевальная карусель" |
| Спектакль "Дунькин полк" | Павловский дом культуры | "Юные театралы"  "Танцевальная карусель" |

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных

акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры, «Мини-футбол», «Пионербол», «Настольный теннис», «Шахматы и шашки».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний. **Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

− индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

− групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные, общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний

в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 10–11-х классах.

родителями

в 5–9-х классах

составляет и 61 процент –

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Совет школы. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;

- общешкольные родительские собрания; - классные родительские собрания.

**Выводы:**

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родителей школы, в прошедшем учебном году не была активной, насыщенной, чем в предыдущие годы.

В этом году были организованы родительские рейды (1 раз в месяц)

**Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**Самоуправление**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| Сентябрь | Праздник «Первый звонок»  Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке учебников  Конкурс поделок из природного материала |
| Октябрь | День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: Праздничный концерт Осенний |
| Ноябрь | Акция «Спорт вместо наркотиков»  Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Декабрь | Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни»  Дискотека «Новогоднее шоу» |
| Январь | Агитбригада по правилам дорожного движения |
| Февраль | Помощь в организации мероприятия «23+8»  «День святого Валентина» |
| Март | Праздник «Масленица» |
| Апрель | Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция «Чистый обелиск», «Чистый школьный двор» |
| Май | Праздник последнего звонка  Рейд по проверке чистоты школьной территории |

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

**Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

 назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

 определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

 специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

 сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

 разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21.10.2023– 27.10.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог |
| 27.11.2023 | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 20.02.2024 | Организовано участие обучающихся 9-х-11 классов в Едином профориентационном дне | Классные руководители 9-х -11 классов |
| 01.09.-22.05 | Участие в мероприятиях | Классные руководители 6-11 классов |

**Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

**Профилактика и безопасность**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Павловская СОШ» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ «Павловская СОШ» на 2023-2024 учебный год;

с планом профилактики экстремизма МБОУ «Павловская СОШ»;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности.

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого -медико- педагогической комиссии, оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ «Павловская СОШ» реализуется региональныя программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).

- организация деятельности Советов профилактики

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте. Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическая родительских лекториев, собраний.

поддержку осуществлять через проведение тематических встреч и

проведение родительских

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

**Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

− к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году , акция «Украсим школу вместе ;

− к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

**Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

**Школьные медиа**

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный

потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности. - участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакт.

Информация о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

2. Привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

**Детские общественные организации**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 40% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов [«Орлята России»](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/) проводится в целях реализации Федерального проекта [«Патриотическое воспитание граждан российской федерации»](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/) зарегистрированы учащиеся 3-4 классов.

Создали отряд правовых волонтеров, которые так же активно принимают участие в проектах Движение Первых и на данный момент являются лидерами проекта «Волонтерские рекорды». Успешно работает школьное самоуправление.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Очень активно участвует в разноплановых мероприятиях и по итогам 2023 года в области заняла 2 место!

Ведет работу отряд ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы, являются активными участн6иками акций и флэшмобов регионального ресурсного центра (достижения прописаны у 4 класса).

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Отчёт по правовым волонтерам

1. Выпуск поздравительной газеты ко Дню пожилых людей. В предверии праздника ребята навестили Дину Павлиновну (библиотекаря нашей школы, сейчас она заслуженном отдыхе) с поздравлениями, подарками, цветами, 28 сентября
2. Видеопоздравление ко Дню учителя, 12 октября
3. Информационный стенд к Международному дню белой трости, который отмечается 15 октября, 13 октября
4. Изготовление поздравительной открытки ко Дню отца, 13 октября
5. Правовая пятиминутка "Давайте жить дружно", 16 октября
6. Участвуем в конкурсе активных зон "Перемены без гаджетов". Номинация – видеоролик, призеры, 18 октября
7. Марафоне позитивных мастер-классов "Научим вас хорошему", участники, 20 октября
8. Дружный классный час для обучающихся 5 и 6 класса "Давайте жить дружно", 20 октября
9. Марафон позитивных мастер-классов "Научим вас хорошему", 21 октября
10. Правовая пятиминутка " Трафаретчик - звено в цепи правонарушений" для 8-11классов, 23 октября
11. В сентябре правовые волонтеры дали старт акции «Четыре лапы и два уха»! Цель акции - помощь приюту для животных «Право на жизнь».  
    В течение октября ребята собирали для приюта корм, крупы, наполнитель для туалета.  
    3 ноября обучающиеся школы посетили приют для животных «Право на жизнь» в г.Котлас и отвезли гостинцы животным.
12. Флаеры по статьям Конституции РФ и информационный стенд "Читаем Конституцию РФ"
13. Региональный конкурс творческих работ в технике скрайбинга на тему "Соблюдай закон!", призеры, 15 декабря
14. Акции " Смотр родительских патрулей "ПРОжизнь", победители, 15 декабря
15. Информационные стенды "Дорога жизни" блокадного Ленинграда" и "Дети блокады" к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 19 января
16. Видеоролик к международному дню защиты персональных данных, 21 января
17. Правовая пятиминутка по безопасности в сети Интернет, 22 января
18. Литературно-музыкальная гостиная "Чтобы помнить... Блокада Ленинграда" для обучающихся 5-11 классов, 26 января
19. Информационные стенды о Сталинградской битве, 31 января
20. Правовая пятиминутка о мошенничестве в Интернете, 22 апреля
21. Конкурс видеороликов "Жить здорово", посвященный международному Дню здоровья, 22 апреля, участники

Достижения Юнармейского отряда:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отрядное мероприятие(учитываются все мероприятия, акции, события проводимые в рамках своего юнармейского отряда) | | | | |
| **№** | **Дата(даты)** | **Наименование** | **Ссылка(при наличии)** | **Примечание *при наличии:***  Занятое место, организатор(Главный штаб, Движение Первых), дополнительная информация |
|  | **В течение года** | **Участие отряда в торжественных линейках: День знаний, День учителя, День солидарности в борьбе с терроризмом, еженедельный вынос флага, знаменная группа.** | [**https://vk.com/wall-196749796\_1890**](https://vk.com/wall-196749796_1890)  [**https://vk.com/wall-196749796\_1895**](https://vk.com/wall-196749796_1895)  **https://vk.com/wall-224249246\_5** |  |
|  | **4.09.2023** | **Проведение викторины «Что я знаю о терроризме?»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1896** |  |
|  | **Апрель 2023** | **Подготовка участниц к муниципальному этапу «Юнармейская Краса»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1616** |  |
|  | **09.05.2023** | **Возложение цветов, почетный караул у памятника Героя Советского Союза Воронцова М.Е.** | **https://vk.com/wall-196749796\_1786** |  |
|  | **09.05.2023** | **Видеопоздравление ветеранов ВОВ** | **https://vk.com/wall-196749796\_1787** |  |
|  | **22.08.2023** | **Участие в концерте Павловского ДК ко Дню российского флага.** | **https://vk.com/wall-196749796\_1880** |  |
|  | **17.11.2023** | **День рождения юнармейского отряда.** | **https://vk.com/wall-196749796\_2139** |  |
|  | **15.12.2023** | **Участие в торжественной линейке «Вступление в ряды ЮНАРМИИ»** | **https://vk.com/wall-196749796\_2237** |  |
|  | **22.12.2023** | **Участие в торжественной линейке вступления в «ОРЛЯТА РОССИИ»** | **https://vk.com/wall-196749796\_2251** |  |
|  | **24.12.2023** | **Чемпионат по скоростной сборке спилс-карты Архангельской области в рамках федеральной программы «Знаю Россию»** | **https://vk.com/wall-196749796\_2272** |  |
| Очное районное(муниципальное) мероприятие(непосредственное участие в мероприятии проводимом на территории муниципального образования уровня «городской округ, муниципальный округ или район») | | | | |
| **№** | **Дата(даты)** | **Наименование** | **Ссылка(при наличии)** |  |
|  | **21.01.2023** | **Военно-спортивная игра «Внуки Маргелова»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1378** | **Общекомандное 3 место** |
|  | **6.03.2023** | **Игра по краеведению «Край мой северный»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1468** |  |
|  | **19.05.2023** | **Военно-спортивная игра «Зарница»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1811** | Общекомандное 2 место Победители в конкурсах: «Статен в строю, силен в бою» и «Ратные страницы истории», 3 место в конкурсах: «Меткий стрелок», «Туристические навыки», «Дружные, ловкие, смелые» |
|  | **8.10.2023** | **Военно-спортивная игра «Марш-бросок»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1967** | Общекомандное 2 место,  1 место ребята заняли на этапах «Знаю закон», «Ратные страницы истории», 2 место: «Статен в строю»! |
| Заочное районное(муниципальное) мероприятие(мероприятие проводимом на территории муниципального образования уровня «городской округ, муниципальный округ или район») | | | | |
| **№** | **Дата(даты)** | **Наименование** | **Ссылка(при наличии)** |  |
|  |  |  |  |  |
| Очное областное мероприятие( непосредственное участие в региональном этапе) | | | | |
| **№** | **Дата(даты)** | **Наименование** | **Ссылка(при наличии)** |  |
|  | **31.10.2023**  **3.01.2023** | **Участие в учебно-методических сборах инструкторов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на базе УМЦ «Авангард»** | **Осень:** [**https://vk.com/wall-196749796\_2096**](https://vk.com/wall-196749796_2096)  **Зима: https://vk.com/wall-196749796\_2308** |  |
|  | **5.12.2023** | **Участие в областном смотре строя и песни.** | **https://vk.com/wall-196749796\_2215** | **Участники** |
|  |  |  |  |  |
| Очное межрегиональное мероприятие | | | | |
| **№** | **Дата(даты)** | **Наименование** | **Ссылка(при наличии)** |  |
|  |  |  |  |  |
| Заочное межрегиональное мероприятие | | | | |
| **№** | **Дата(даты)** | **Наименование** | **Ссылка(при наличии)** |  |
|  | **07.05.2023** | **Областная акция «Дом со звездой»** | [**https://vk.com/wall-196749796\_1772**](https://vk.com/wall-196749796_1772)  [**https://vk.com/wall-196749796\_1773**](https://vk.com/wall-196749796_1773)  [**https://vk.com/wall-196749796\_1774**](https://vk.com/wall-196749796_1774)  [**https://vk.com/wall-196749796\_1775**](https://vk.com/wall-196749796_1775)  [**https://vk.com/wall-196749796\_1776**](https://vk.com/wall-196749796_1776)  [**https://vk.com/wall-196749796\_1777**](https://vk.com/wall-196749796_1777) |  |
|  | **Февраль-март 2023** | **Участие в смотре-конкурсе на лучший юнармейский отряд Архангельской области по итогам 2022 года** |  | **Сертификат участника** |
|  | **3-7 апреля 2023** | **-Участие в фотомарафоне «Физкультпривет!» в рамках Недели продвижения ЗОЖ**  **-Участие конкурса «Классный тетрис хорошего настроения»**  **(РРЦ по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей Архангельской области)** |  | **Диплом победителя**  **Диплом участника** |
|  | **30.01.2024** | **КОНКУРС ОТ «НАВИГАТОРОВ ДЕТСТВА» «Лепим мы снеговика»** | [**https://vk.com/wall-224249246\_71**](https://vk.com/wall-224249246_71)  **https://vk.com/wall-224249246\_37** | **Участники** |
|  | **Октябрь 2023** | **Участие в открытом фестивале «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем»** |  | **Диплом участника** |
|  | **Октябрь 2023** | **Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье 2023!»** |  | **Диплом участника** |
| Очное Всероссийское мероприятие( пример: «Победа», «Зарница») | | | | |
| **№** | **Дата(даты)** | **Наименование** | **Ссылка(при наличии)** |  |
|  | **28-31.03.2023** | **Военно-спортивные соревнования «Кубок ВПК «Звезда» памяти Е. Р. Антипова».** | [**https://vk.com/wall-196749796\_1544**](https://vk.com/wall-196749796_1544) | **Призёр** |
| Заочное Всероссийское мероприятие | | | | |
| **№** | **Дата(даты)** | **Наименование** | **Ссылка(при наличии)** |  |
|  | **15.02.2023** | **-Участие в акции «Своих не бросаем»: сбор посылок солдатам СВО**  **-Участие в акции «Фронтовая открытка»** | [**https://vk.com/wall-196749796\_1432**](https://vk.com/wall-196749796_1432) |  |
|  | **24.02.2023** | **-Организация и проведение проекта «Парта героя»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1451** |  |
|  | **05.03.2023** | **-Организация и проведение торжественной линейки открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»!** | **https://vk.com/wall-196749796\_1464** |  |
|  | **8.03.2023** | **Всероссийская юнармейская акция, приуроченная к Международному женскому дню**  **«Спасибо вам, любимые!»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1473** |  |
|  | **22.04.2023** | **-Участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1614** |  |
|  | **07.05.2023** | **Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1768**  **https://vk.com/wall-196749796\_1767**  **https://vk.com/wall-196749796\_1766**  **https://vk.com/wall-196749796\_1765**  **https://vk.com/wall-196749796\_1764**  **https://vk.com/wall-196749796\_1762** |  |
|  | **07.05.2023** | **Всероссийская акция «Песни Победы»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1769** |  |
|  | **08.05.2023** | **Всероссийская акция «Свеча памяти»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1785** |  |
|  | **22.06.2023** | **Всероссийская акция «Свеча памяти»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1858** |  |
|  | **03.09.2023** | **Всероссийская акция «Капля жизни»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1895** |  |
|  | **8.11.2023** | **Всероссийская акция «Пишу тебе, герой!»** | **https://vk.com/wall-196749796\_2101** |  |
|  | **10.12.2023**  **13.01.2024** | **Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»-акция «Чистый обелиск»** | [**https://vk.com/wall-196749796\_2221**](https://vk.com/wall-196749796_2221)  **https://vk.com/wall-196749796\_2314** |  |
|  | **25.12.2023** | **Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»** | **https://vk.com/wall-196749796\_2277** |  |
|  | **27.12.2023** | **Участие во Всероссийской акции «Мы вместе»-сбор посылок участникам СВО.** | **https://vk.com/wall-196749796\_2283** |  |
| Очное международное мероприятие | | | | |
| **№** | **Дата(даты)** | **Наименование** | **Ссылка(при наличии)** |  |
|  |  |  |  |  |
| Заочное международное мероприятие | | | | |
| **№** | **Дата(даты)** | **Наименование** | **Ссылка(при наличии)** |  |
|  | **28.04.2023** | **Международная акция «Диктант Победы»** | **https://vk.com/wall-196749796\_1635** |  |

**Вывод:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

2. Активная помощь в организации со стороны учеников; 3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий; 4. Новые формы проведения школьных мероприятий; **Рекомендации:**

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

«Библиотека- территория воспитания»

В школе особую роль в воспитании подрастающего поколения играет школьный информационно-библиотечный центр.

Библиотека – место психологической разгрузки, где царит домашняя, дружественная обстановка. Она должна быть открыта навстречу каждому читателю. Библиотека в школе – это место неформального общения. Школьная библиотека - это особая среда развития детей, в которой происходит воспитание культуры личности. Школьная библиотека – место, где ребенок может осуществить свое право на культурное, интеллектуальное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании.

Деятельность библиотеки:

Книжная выставка ко Дню знаний «Книга собирает друзей».

Книжная выставка «День солидарности борьбы с терроризмом «Моя Россия – без терроризма»

Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:

-выставка к юбилею 100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова (1923-2004), русского поэта, прозаика

-выставка к юбилею (195 лет) Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя.

- организация и проведение библиотечных уроков по теме недели.

Викторина «Международный день распространения грамотности».

Библиотечный урок «День воинской славы России».

Библиотечный урок «Воронцов М.Е.»(27.09 1914г.)

-выставка «Архангельская область». (23.09 -86 лет)

«День учителя»

Всероссийский день чтения.

Акция «Читаем вместе с учителем»

- выставка книг «Учитель на страницах книг»

-выставка «Марина Ивановна Цветаева», русская писательница.(08.10, 1892-1941)

Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).

Книжная выставка «Читаем вместе с папой», посвященная Дню отца в России

Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)

«Книжкин дом – библиотека»

Организация и проведение «Недели школьных библиотек »

Выставки в библиотеке:

1)С.Я.Маршак (03.11.-137 лет)

«Я читаю Маршака!», «Я рисую Маршака!».

19.11. 1711г -день рождения М.В.Ломоносова, выставка в библиотеке

22.11- день словарей и энциклопедий.

27.11- День матери

Выставка «Книги о маме»

22.11.1962г.- день рождения В.Даль, оформление стенда в библиотеке

23.11- день рождения Н.Н.Носова 115 лет, оформление стенда в библиотеке.

Участие в онлайн-акции «Читаем Носова»

День рождения Деда Мороза:

- мастер-класс «Подарок Деду Морозу»,

- портрет Деда Мороза

День героев Отечества

12.12- Библиотечный урок: «Конституция: страницы истории».

22.12.1937г- день рождения Успенского.

Выставка рисунков «Герои детских книг Успенского»

Игра- викторина «По страницам зимних сказок»

Выставка книг, библиотечный урок 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)

145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)

Выставка День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда 80 лет (1944),

Выставка книг: День рождения Гайдара(120 лет),

Акция «Читаем Гайдара»,

Выставка рисунков

Выставка книг, библиотечный урок: Виталий Бианки 130 лет (30.01 1894)

Выставка книг, библиотечный урок Михаил Михайлович Пришвин (1873–1954). «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг».

Библиотечный урок к 225 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844), русского баснописца, выставка

Международный день дарения книг, «Неделя детской книги»:

-Викторины

-мастер-класс

-акция «Подари книгу»

Выставка книг, библиотечный урок «Строчка за строчкой» День рождения А.Л.Барто (17.02.1906)

Книжная выставка и подборка литературы к празднику День защитника Отечества на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать!»

День рождение К.Д.Ушинского

- выставка книг

-просмотр видео по произведениям Ушинского

- викторина

- рейд по проверке учебников

- конкурс рисунков

-конкурс чтецов

Книжная выставка и подборка литературы к Международному женскому дню «Самая милая, самая любимая»

Книжная выставка «Он жил, чтобы летать», посвященная 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), советского летчика-космонавта

День рождения Михалкова «Дядя Стёпа» викторина

Библиотечный урок «День воссоединения Крыма с Россией» (10 лет)

Рейд «Проверка состояния учебников»

Выставка к дню смеха «Хоровод весёлых книжек, для девчонок и мальчишек»

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

Неделя детской и юношеской книги -викторина

-мастер-класс

-квест – игра

-конкурс рисунков.

96 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича БЕРЕСТОВА (1928-1998).

Книжная выставка и подборка литературы ко дню космонавтики «Путь к звездам».

-выставка

- конкурс рисунков

116 лет со дня рождения детской писательницы Веры Васильевны ЧАПЛИНОЙ (1908–1994). «Мои воспитанники», «Случайные встречи», «В Беловежской пуще».

- выставка книг

-просмотр видео по произведениям Чаплиной

Подготовка учащихся к конкурсу чтецов к 9 мая «Салют Героям»

22.04 День Земли, викторина и выставка книг «Планета у нас одна»

Подготовка учащихся к конкурсу чтецов к 9 мая

День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).

Конкурс чтецов

14.05.1928 -День рождения С.Л.Прокофьевой, библиотечный урок «Приключения жёлтого чемоданчика»

День славянской письменности и культуры

Общероссийский день библиотек

Подведение итогов

Здравствуй лето!

**6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния** совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств.

В течение года осуществлялась психологическая поддержка детского коллектива. Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

- Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

**Задачи:**

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям.

- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам.

- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста.

- Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.

- Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по **основным направлениям:**

**- Консультативное**

**- Диагностическое**

**- Коррекционно-развивающее**

**- Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы**

**Диагностическая работа**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения (октябрь), участвовало 6 обучающихся.

- Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. Период проведения (октябрь-ноябрь), участвовало 6 обучающихся.

- Изучение уровня готовности детей подготовительной группы детского сада «Росинка» к школьному обучению. Период проведения (ноябрь – первичная диагностика, март – вторичная диагностика), участвовало 10 детей.

**Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.**

- Диагностика в 9 классе по изучению профессионального самоопределения учащихся.

- Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ (9 класс).

- Социометрия

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Обучающиеся, классные руководители и родители – были ознакомлены с результатами диагностической работы.

По запросу администрации школы была проведена диагностика удовлетворённости образовательным процессом среди обучающихся и их родителей (2-10 классы). Результаты мониторинга были отражены в аналитических справках.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков.

**Консультативное направление**

Консультативная работа осуществлялась для родителей дошкольников. Вопросы, затрагиваемые в ходе индивидуальных консультаций, можно условно разделить на несколько групп:

-вопросы по подготовке к школьному обучению в дошкольной группе;

-вопросы по развитию мелкой моторики, координации движений;

-вопросы, связанные с детской агрессивностью, капризами, упрямством.

Среди школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

**Коррекционно-развивающее направление**

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Этот вид деятельности представлен психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ.

За прошедший год проводилась индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися ОВЗ, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно – образного, причинного и вербально – логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию, развитие мелкой пальцевой моторики.

**Просветительская деятельность**

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для обучающихся разных классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Родительские собрания в 4 и 5 классах.

За учебный год было проведено 2 недели психологии, целью данного мероприятия стала активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса в школе: учителей, обучающихся и детей, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

**Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для обучающихся;

г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

- Оформление документации педагога-психолога.

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

 низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

**Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году**

 формирование социальной компетентности обучающихся;

 повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся;

 формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Павловская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 52 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 20 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 28 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4  человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 30/ 58% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль) |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | . |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек, 141 чел. |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек, 78/100% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек, 58/100 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек, 10/15% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 2/человек/ 3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 2 человек/  3 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0  человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17  человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/70  человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/70  человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/30 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/30  человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17,  Человек 80/% |
| 1.29.1 | Высшая | 4,  Человек 18/% |
| 1.29.2 | Первая | Человек 12/ 78/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2,  Человек 1 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8,  Человек 40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2, человек  12 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2,  человек  12 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  100 /% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17,  человек, 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5  единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15,87  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 70/100  человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6  кв. м |