

МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА
элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии»
для обучающихся 9 класса
на 2023-2024 уч. год.
(34 часа. 1 час в неделю)

Составитель: учитель
Чернокова В.А.

д. Залесье – 2023 г

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по географии» предназначен для учеников 9-х классов, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 34 часа учебной нагрузки (1 час в неделю).

Программа курса разработана с учётом уровня подготовки обучающихся по курсу географии и позволяет углубить содержание данного учебного предмета, а также обеспечить необходимый уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

В результате курса учащиеся должны:

- знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать специфику географического положения России;
- знать и понимать особенности природы России;
- знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов;
- уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем;
- знать и понимать особенности населения России;

-уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами;

-уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами;

-понимать географические явления и процессы в геосферах;

-уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

-уметь определять на карте географические координаты;

-уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач;

-уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания;

-уметь определять на карте расстояния;

-уметь определять на карте направления;

-уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию;

-уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;

-знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

-уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени;

- знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран;
- знать и понимать географические явления и процессы в геосферах;
- уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли;
- уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости;
- понимать географические следствия движений Земли;
- уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

Содержание учебного курса

Введение (1 час)

1. Источники географической информации (6 часов)

Определение на карте расстояний, определение на карте направлений.

Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений. Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Анализ разных источников данной информации.

Определение на карте географических координат объектов.

2. Природа Земли и человек (8 часов)

Изучение географических явлений и процессов в геосферах.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.

Изучение географических следствий движения Земли.

3. Материки, океаны, народы и страны (10 часов)

Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.

Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли (таблиц, диаграмм (в том числе климатограмм), карт). Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.

Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

4. Природопользование и геоэкология (4 часа)

Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем.

Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.

5. География России (4 часа)

Знакомство со спецификой географического положения России, особенностей природы России.

Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.

Знакомство с особенностями населения России.

Определение поясного времени.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование темы	Тема урока	Количество часов, отводимых на её освоение
Введение	1. Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	1
1. Источники географической информации	2-3. Определение на карте расстояний и направлений.	6
	4-5. Определение на карте географических координат объектов.	
	6-7. Анализ источников географической информации	
2. Природа Земли и человек	8-9. Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	8
	10-11. Выделение существенных признаков географических объектов и явлений	
	12-13. Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.	
	14-15. Изучение географических следствий движения Земли.	
3. Материки, океаны, народы и страны	16-17. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	10
	18-19. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	
	20-21. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.	
	22-23. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.	
	24-25. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц, карт.	
4. Природопользование и геоэкология	26-27. Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем	4

	29-30.Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	
5. География России		4
	31-32.Особенности природы России.	
	33-34.Изучение особенностей основных отраслей хозяйства и населения России	