

Утвер
Директор МБОУ «Павло
средняя общеобразовате



ш
Пахтусов

приказ № 45 от 01.09. 2

Учебный план

МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год.

Принят на заседании педагогического с
МБОУ «Павловская сре
общеобразовательная ш
Протокол №1 от 31 августа 2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Павловская
средняя общеобразовательная
школа»
_____ Пахтусова Н.В.
приказ № ____ от _____ 2023 г.

Учебный план
МБОУ «Павловская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023/2024 учебный год.

Принят на заседании педагогического совета
МБОУ «Павловская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от 31 августа 2023 года.

д.Залесье , 2023 г.

**Учебный план МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год.**

1,2,3 класс

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план для **1- 4 классов** составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план для **1 - 4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с Уставом ОУ, требованиями санитарных правил установлено, что для 1 класса:

продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 5-дневная;

продолжительность урока в сентябре - декабре - 35 минут, в январе – мае – 40 минут;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения;

обучение организуется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

для 2 - 4 классов:

продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 6-дневная;

продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для 1 - 4 классов обеспечивает решение важных целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса составляет 80%/ 20 %.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Воспитание ценностного отношения к родному языку родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, |

| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|
| и естествознание (окружающий мир) | региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Обязательная часть для 1 - 4 классов представлена учебными предметами: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1 - 4 классах реализуется программа «Школа России», подтверждаемая необходимым наличием учебно-методического обеспечения, соответствующего Федеральному перечню учебников на 2023-2024 учебный год.

Региональное содержание, позволяющее учитывать особенности нашего региона, вводится по следующим предметам: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими учебными курсами:

Курс краеведческой направленности «Морянка» изучается во 2,3 классе в объёме 17 часов в год за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель курса: конкретизировать предметное содержание программ обязательной части федерального государственного образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутренних связей, возрастных особенностей, познавательных интересов младших школьников, проживающих на территории Архангельской области.

2 класс:

1 час на факультативный курс «Финансовая грамотность» с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- 1 час на факультативный курс «Чтение с увлечением» с целью развития интереса у обучающихся к произведениям природоведческого характера, понимания идейного содержания сказок, рассказов о природе, оценивание поступков героев и событий; формирование познавательного интереса к урокам литературного чтения,

- 0, 5 часа на факультативный курс «Математический эрудит» с целью научиться использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки пространственных отношений; владеть основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи.

3 класс:

1 час на факультативный курс «Финансовая грамотность» с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- 1 час на факультативный курс «Умники и умницы» с целью развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;

0, 5 часа на факультативный курс «Плетенка» с целью приобщение обучающихся к истокам мировой культуры и культуры своего народа.

Годовой учебный план для 1,2, 3 класса МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 153 | 658 |
| | Литературное чтение | | | | 17 | 17 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 132 | 136 | 136 | 119 | 523 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| ИТОГО: | | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной учебной неделе): | | 0 | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Курс «Плетенка» | | | | 17 | | 17 |
| Курс «Морянка» | | | 17 | 17 | | 17 |
| Курс «Умники и умницы» | | | | 34 | | 34 |
| Курс «Финансовая грамотность» | | | 34 | 34 | | 34 |
| Курс «Математический эрудит» | | | 17 | | | |
| Курс «Чтение с увлечением» | | | 34 | | | |
| Рекомендуемая нагрузка | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| Всего к финансированию | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

Недельный учебный план для 1,2, 3 класса МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 19,5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО: | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной учебной неделе): | | 0 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Курс «Плетенка» | | | | 0,5 | | |
| Курс «Морянка» | | | 0,5 | 0,5 | | |
| Курс «Умники и умницы» | | | | 1 | | |
| Курс «Финансовая грамотность» | | | 1 | 1 | | |
| Курс «Математический эрудит» | | | 0,5 | | | |
| Курс «Чтение с увлечением» | | | 1 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Рекомендуемая нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Всего к финансированию | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для **4 классов** составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- с приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- действующими СанПиН 2.4.3648-20, постановление № 28 от 28.09.2020;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (раздел «Примерный учебный план начального общего образования»);
- Уставом МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план для **4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с Уставом ОУ, требованиями санитарных правил установлено, что для 4 классов:

продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 6-дневная;

продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Учебный план для **4 классов** обеспечивает решение важных целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса составляет 80%/ 20 %.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|--|---|
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами |

| | |
|---------------------------|--|
| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
| | физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план для 4 класса включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть для 4 классов представлена учебными предметами: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 4 классах реализуется программа «Школа России», подтверждаемая необходимым наличием учебно-методического обеспечения, соответствующего Федеральному перечню учебников на 2023-2024 учебный год.

Региональное содержание, позволяющее учитывать особенности нашего региона, вводится по следующим предметам: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Курс краеведческой направленности «Морянка» изучается во 3 классе в объеме 17 часов в год за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель курса: конкретизировать предметное содержание программ обязательной части федерального государственного образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутренних связей, возрастных особенностей, познавательных интересов младших школьников, проживающих на территории Архангельской области.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими учебными курсами и индивидуально-групповыми занятиями:

4 класс:

- 1 час на факультативный курс «Финансовая грамотность» с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 1 час на факультативный курс «Калейдоскоп наук» с целью способствовать закреплению, систематизации и обобщению усвоенного материала по русскому языку, математике и окружающему миру, развитию метапредметных способов действий в соответствии с планируемыми результатами обучения, предусмотренными ФГОС начального общего образования.

Годовой учебный план для 4 классов МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 153 | 658 |
| | Родной язык (русский) | | | | 17 | 17 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 119 | 523 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | | 17 | 17 |
| | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| ИТОГО: | | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной учебной неделе): | | - | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Факультативный курс «Финансовая грамотность» | | | | | 34 | 34 |
| Факультативный курс «Калейдоскоп наук» | | | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая нагрузка | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| Всего к финансированию | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

Недельный учебный план для 4 классов МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Классы | 1 | 2 | 3 | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 19,5 |
| | Родной язык (русский) | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО: | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной учебной неделе): | | - | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Факультативный курс «Финансовая грамотность» | | | | | 1 | 1 |
| Факультативный курс «Калейдоскоп наук» | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Всего к финансированию | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план для **5, 6, 7 классов** составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с уставом образовательного учреждения в 5 – 9 классах установлен режим работы:

продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 6-дневная;

продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Соотношение между частями составляет 70%/ 30 %.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|---------------------------|--|
| Русский язык и литература | получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; |

| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|--|---|
| | <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p> |
| Родной язык и родная литература | <p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p> |
| Иностранный язык | <p>формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;</p> <p>формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p> |
| Математика и информатика | <p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> |
| Основы духовно-нравственной культуры народов | <p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их</p> |

| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|--------------------------------|---|
| России | <p>основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p> |
| Естественно – научные предметы | <p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; ▪ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; ▪ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; ▪ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды. ▪ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| Общественно – научные предметы | <p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и</p> |

| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|
| | <p>качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p> |
| Искусство | <p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p> |
| Технология | <p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p> |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | <p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества</p> |

| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|--------------------|---|
| | <p>окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.</p> |

Обязательная часть для 5 - 9 классов включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет "Иностранный язык" предметной области «Иностранные языки» представлен «Английским языком».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемой в начальной школе. С целью обеспечения знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен один час на данный курс, который реализуется как отдельный учебный предмет в 5 и 6 классе.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" с 7 класса включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Реализация обязательных предметных областей и учебных предметов учебного плана осуществляется в соответствии с предлагаемыми примерными и авторскими программами для общеобразовательных учреждений, соответствующими Федеральному перечню учебников на 2023 - 2024 учебный год.

Региональное содержание, позволяющее учитывать особенности нашего региона, вводится по следующим предметам: «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

5 класс

- 1 час на факультатив «Финансовая грамотность» с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- 1 час на факультатив «Подвижные игры» с целью укрепления здоровья обучающихся посредством развития физических качеств; развития двигательных реакций, точности движения, ловкости; коммуникативных умений.
- 1 час на факультатив «Родной русский язык» с целью формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; совершенствования коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.
- 1 час на объединение «Юнармия» с целью формирования правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

6 класс

- 1 час на факультатив «Финансовая грамотность» с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- 1 час на факультатив «Занимательный английский» с целью формирования умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников 5-8 классов, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- 1 час на факультатив «Информатика» с целью первоначального ознакомления с основными понятиями информатики и информационных технологий, практического применения ПК.

7 класс

- 1 час на факультатив «Занимательный английский» с целью формирования умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников 5-8 классов, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- 1 час на факультатив «Информатика» с целью формирования практических навыков использования компьютерных технологий при изучении учебных предметов, в предпроектной и проектной деятельности;
- 1 час на факультатив «Подвижные игры» с целью укрепления здоровья обучающихся посредством развития физических качеств; развития двигательных реакций, точности движения, ловкости; коммуникативных умений;

- 1 час на факультатив «ЮИД» с целью формирования представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Годовой учебный план для 5,6,7 классов МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в год | | | | | |
|---|---|------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 85 | 697 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 85 | 425 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | | | 17 | 17 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 17 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Вероятность и статистика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | | | | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого | | 952 | 1020 | 1054 | 1088 | 1122 | 5236 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 136 | 102 | 136 | 136 | 102 | 612 |
| Факультатив «Финансовая грамотность» | | 34 | 34 | | | | 68 |
| Юнармия | | 34 | | | | | 34 |
| ЮИД | | | | 34 | | | 34 |
| Факультатив «Занимательный английский» | | | 34 | 34 | | | 68 |
| Факультатив «Спортивные игры» | | 34 | | 34 | | | 68 |
| Факультатив «Родной русский язык» | | 34 | | | | | 34 |

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Факультатив «Информатика» | | 34 | 34 | | | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

Недельный учебный план для 5,6,7 классов МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в год | | | | | |
|---|---|------------------------|----|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2,5 | 20,5 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2,5 | 12,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 28 | 30 | 31 | 32 | 33 | 154 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| Факультатив «Финансовая грамотность» | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Юнармия | | 1 | | | | | 1 |
| ЮИД | | | | 1 | | | 1 |
| Факультатив «Занимательный английский» | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Факультатив «Спортивные игры» | | 1 | | 1 | | | 2 |
| Факультатив «Родной русский язык» | | 1 | | | | | 1 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|-----|
| Факультатив «Информатика» | | 1 | 1 | | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Учебный план для **8, 9 классов** составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» №1897 от 17 декабря 2010 года (с изменениями);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- действующими СанПиН 2.4.3648-20, постановление № 28 от 28.09.2020;
- Уставом МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план для 8,9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с уставом образовательного учреждения в 8, 9 классах установлен режим работы:

продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 6-дневная;

продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Цели и задачи учебного плана основного общего образования

Цели:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее

самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на ступени получения основного общего образования формируются базовые основы последующего обучения:

- основа учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- овладение системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 7 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Соотношение между частями составляет 70%/ 30 %.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

| | |
|---------------------------|--|
| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|---------------------------|--|

| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|
| Филология | <p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p> |
| Математика и информатика | <p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | <p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных</p> |

| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|--------------------------------|---|
| | религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| Естественно – научные предметы | <p>формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; ▪ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; ▪ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; ▪ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды. ▪ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| Общественно – научные предметы | <p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и</p> |

| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|
| | воспитания личности обучающихся является приоритетной. |
| Искусство | <p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p> |
| Технология | <p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p> |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | <p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.</p> |

Обязательная часть для 8, 9 классов включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный предмет "Иностранный язык" представлен «Английским языком» в 8, 9 классах.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» представлен «Немецким языком» в 9 классе.

Учебный предмет «Математика» с 7 класса представлен учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Реализация обязательных предметных областей и учебных предметов УП осуществляется в соответствии с предлагаемыми примерными и авторскими программами для общеобразовательных учреждений, соответствующими Федеральному перечню учебников на 2023-2024 учебный год.

Региональное содержание, позволяющее учитывать особенности нашего региона, вводится по следующим предметам: «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Промежуточная аттестация. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам в следующих формах: тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, зачет, метапредметная комплексная работа, защита индивидуального проекта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими учебными курсами и индивидуально-групповыми занятиями:

8 класс:

- 1 час на факультатив «Информатика» с целью формирования практических навыков использования компьютерных технологий при изучении учебных предметов, в предпроектной и проектной деятельности;
- 1 час на факультатив «Подвижные игры» с целью укрепления здоровья обучающихся посредством развития физических качеств; развития двигательных реакций, точности движения, ловкости; коммуникативных умений;
- 1 час на факультатив «Работа с текстом» с целью овладения обучающимися практической грамотности, языковой и речевой компетентности; тренировки зрительной памяти, орфографической зоркости при детальном исследовании текстов.

9 класс:

для реализации предпрофильной подготовки организованы следующие элективные курсы по запросам детей и их родителей (законных представителей) с целью подготовки обучающихся к ГИА:

1 час по русскому языку «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»;

1 час по математике «Подготовка к ОГЭ по математике»;

1 час по обществознанию «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»;

1 час по географии «Подготовка к ОГЭ по географии».

Годовой учебный план для 8, 9 классов МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в год | | | | | |
|---|---|------------------------|-----|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 85 | 697 |
| | Родной язык (русский) | | | | | 17 | 17 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 85 | 425 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 17 | 17 |
| | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Второй иностранный язык | | | | | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого | | 952 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5134 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 136 | 136 | 170 | 136 | 136 | 714 |
| Черчение | | | | | 34 | | 34 |
| Факультатив "Информатика" | | | | | 34 | | 34 |
| Факультатив «Работа с текстом» | | | | | 34 | | 34 |
| Факультатив «Спортивные игры» | | | | | 34 | | 34 |
| Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | | | | | | 34 | 34 |
| Курс «Подготовка к ОГЭ по математике» | | | | | | 34 | 34 |

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» | | | | | 34 | 34 |
| Курс «Подготовка к ОГЭ по географии» | | | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

Недельный учебный план для 8, 9 классов МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023 - 2024 учебный год.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|----|-----|------|-----|-------------|
| | | Классы | | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2,5 | 20,5 |
| | Родной язык (русский) | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2,5 | 12,5 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 28 | 29 | 30 | 32 | 32 | 151 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| Черчение | | | | | 1 | | 1 |
| Факультатив "Информатика" | | | | | 1 | | 1 |
| Факультатив «Работа с текстом» | | | | | 1 | | 1 |
| Факультатив «Спортивные игры» | | | | | 1 | | 1 |
| Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | | | | | | 1 | 1 |
| Курс «Подготовка к ОГЭ по математике» | | | | | | 1 | 1 |
| Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» | | | | | | 1 | 1 |
| Курс «Подготовка к ОГЭ по географии» | | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|-----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
|---|----|----|----|----|----|-----|

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10, 11 класс

Учебный план программы среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план для **10,11 классов** составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «О утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план для 10, 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с уставом образовательного учреждения в 10,11 классах установлен режим работы:

продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 6-дневная;

продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Цели и задачи учебного плана

Цель:

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объёме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план и курсов по выбору;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной нормативными документами.

Учебный план позволяет учитывать интересы, склонности обучающихся и создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования через элективные и факультативные курсы.

Учебный план 10 класса предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, физкультура, основы безопасности жизнедеятельности) на базовом уровне, не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне по выбору обучающихся, дополнительных учебных курсов по выбору. Математика представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Теория вероятности». Иностранный язык представлен учебным предметом «Английский язык».

Особенности учебного плана 10 класса

Обучение осуществляется по учебному плану универсального профиля с углубленным изучением предметов по запросу обучающихся и их родителей. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение учебных предметов «Биология» и «Химия» «География» осуществляется на углубленном уровне.

Образовательный процесс обеспечен учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Индивидуальный итоговый проект, предусмотренный ФГОС СОО, выполняется обучающимся 10 класса в рамках факультативного курса «Индивидуальный проект».

Учебный план 11 класса содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Иностранный язык представлен учебными предметами «Английский язык» и «Немецкий язык».

Особенности учебного плана 11 класса

Обучение осуществляется по учебному плану универсального профиля с углубленным изучением предметов по запросу обучающихся и их родителей. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение учебных предметов «Биология» и «Химия» «География» осуществляется на углубленном уровне, а также профильных элективных курсов по истории, обществознанию, литературе.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования.

| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
|---------------------------|---|
| Русский язык и литература | <p>Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;</p> <p>сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.</p> |
| Иностранный язык | <p>Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>способность общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;</p> <p>сформированность умений написания текстов по различным темам по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Математика и информатика</p> | <p>Сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p> |
| <p>Естественно-научные предметы</p> | <p>Сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</p> <p>сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</p> <p>сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p> |
| <p>Общественно – научные предметы</p> | <p>Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;</p> <p>понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> |
| <p>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</p> <p>знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</p> <p>владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</p> | <p>Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;</p> <p>развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;</p> <p>развитие навыков самообразования и самопроектирования;</p> <p>углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;</p> <p>совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</p> |

Для развития творческих способностей, расширения и углубления знаний обучающихся и их практического применения, для подготовки к государственной итоговой аттестации и выбора направления дальнейшего обучения в учебный план включены элективные курсы по выбору обучающихся:

- Индивидуальный итоговый проект — 10 класс;
- Культура речевого общения - 10 класс;
- Современный английский -10 класс;
- Профиль литература — 11 класс;
- Профиль история - 11 класс;
- Подготовка к ЕГЭ по математике — 11 класс;
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку — 11 класс;
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию — 11 класс;

Годовой учебный план для 10 класса МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023- 2024 учебный год.

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
| | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 68 | 68 |
| | Литература | 102 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 68 | 68 |
| | Геометрия | 68 | 68 |
| | Вероятность и статистика | 34 | 34 |
| | Информатика | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 |
| | Обществознание | 68 | 68 |
| | География | 102 | 102 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 68 | 68 |
| | Химия | 102 | 102 |
| | Биология | 102 | 102 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 |
| | Индивидуальный проект | 34 | |
| | Итого | 1156 | 1123 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной учебной неделе): | | 102 | 136 |
| Факультатив «Культура речевого общения» | | 34 | |
| Факультатив «Современный английский» | | 34 | |
| Элективные курсы | | 34 | |
| Итого | | 1258 | 1258 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 |

Недельный учебный план для 10 класса МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023- 2024 учебный год.

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 3 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 3 | 3 |
| | Биология | 3 | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | |
| | Итого | 34 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной учебной неделе): | | 3 | 4 |
| Факультатив «Культура речевого общения» | | 1 | |
| Факультатив «Современный английский» | | 1 | |
| Элективные курсы | | 1 | |
| Итого | | 37 | 37 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 37 | 37 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 |

Годовой учебный план для 11 класса МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023- 2024 учебный год.

| Предметные области | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | Количество часов за 2 года обучения |
|---|-------------------------------|---------|---------------------------|-----------|-------------------------------------|
| | | | X класс | XI класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| | Литература | Б | 102 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 34 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 | 136 |
| | География | У | 102 | 102 | 204 |
| | Обществознание | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 170 | 170 | 340 |
| Естественные науки | Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
| | Химия | У | 102 | 102 | 204 |
| | Биология | У | 102 | 102 | 204 |
| | Астрономия | Б | 34 | | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 102 | 102 | 204 |
| | ОБЖ | Б | 34 | 34 | 68 |
| Итого | | | 1122 | 1088 | 2210 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | 136 | 170 | 306 |
| Электив «Литература» | | | | 34 | 34 |
| Электив «История» | | | | 34 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | | | | 34 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | | | | 34 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | | | | 34 | 34 |
| ИТОГО аудиторная нагрузка в год | | | 1258 | 1258 | 2516 |
| Максимально допустимая недельная | | | 37 | 37 | 74 |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| нагрузка | | | | |
|----------|--|--|--|--|

Недельный учебный план для 11 класса МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» на 2023 - 2024 учебный год.

| Предметные области | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | Количество часов за 2 года обучения |
|---|-------------------------------|---------|---------------------------|----------|-------------------------------------|
| | | | X класс | XI класс | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | География | У | 3 | 3 | 6 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 5 | 10 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | У | 3 | 3 | 6 |
| | Биология | У | 3 | 3 | 6 |
| | Астрономия | Б | 1 | | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| | ОБЖ | Б | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 33 | 32 | 65 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | 4 | 5 | 9 |
| Электив «Литература» | | | | 1 | 1 |
| Электив «История» | | | | 1 | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | | | | 1 | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | | | | 1 | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | | | | 1 | 1 |
| ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю | | | 37 | 37 | 74 |
| Максимально допустимая недельная | | | 37 | 37 | 74 |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| нагрузка | | | | |
|----------|--|--|--|--|